

# Textová příloha výroční zprávy o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2021

## OBSAH

### 1. Základní údaje o poskytovateli

- a) Úplný název poskytovatele, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) poskytovatele i všech případných součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i. (NHÚ)

IČO: 67985998

Sídlo: Politických vězňů 936/7, Praha 1

<https://www.ei.cas.cz/>

<http://rvvi.msmt.cz/detail.php?ic=67985998>

- b) Organizační schéma poskytovatele.

Organizační schéma NHÚ je dáno jeho organizačním řádem:

<https://www.ei.cas.cz/o-nas/zakladni-informace>

[https://www.ei.cas.cz/pdf/NHUvvi\\_org\\_rad\\_2012.pdf](https://www.ei.cas.cz/pdf/NHUvvi_org_rad_2012.pdf)

- c) Složení (s uvedením změn v roce 2021) orgánů poskytovatele dle vnitřních předpisů poskytovatele.

Ředitel pracoviště: doc. Sergey Slobodyan, Ph.D.

Rada pracoviště působila v roce 2021 ve složení:

předseda: doc. Marek Kapička, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

místopředseda: doc. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

členové:

prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Jakub Kastl, Ph.D., Princeton University (znovu zvolen od 16. 9. 2021)

doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

doc. Ing. Mariola Pytliková, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Avner Shaked, Ph.D., emeritní profesor, University of Bonn

doc. Sergey Slobodyan, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

Jiří Střelický, Ph.D., ČSOB Pojišťovna

Dozorčí rada pracovala v roce 2021 ve složení:

předsedkyně: PhDr. Taťána Petrasová, CSc., Ústav dějin umění AV ČR, v. v. i.

místopředseda: Ondřej Rydval, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

členové:

JUDr. Ján Matejka, Ph.D., Ústav státu a práva AV ČR, v. v. i.

Ing. Richard Podpiera, Ph.D., CFA, Československá obchodní banka, a. s.

Ing. Miroslav Singer, Ph.D., Generali Pojišťovna a. s.

Změny ve složení orgánů

Rada pracoviště:

Rada pracoviště pracovala beze změn, Prof. Jakub Kastl, Ph.D. byl znovu zvolen externím členem rady na shromáždění výzkumných pracovníků dne 16. 9. 2021.

Dozorčí rada

Dozorčí rada pracoviště pracovala beze změn.

**d)** Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů poskytovatele.

Národohospodářský ústav Akademie věd ČR, v. v. i. byl zřízen v roce 1992 a je jediným pracovištěm Akademie věd ČR v oblasti ekonomického výzkumu. NHÚ vykonává teoretický a empirický výzkum

a pedagogickou činnost v oblastech makroekonomie, mikroekonomie, veřejných financí, ekonometrie, ekonomie práce a vzdělávání, struktury a organizace trhů, mezinárodního obchodu, mezinárodních financí, ekonomie životního prostředí a energetiky, ekonomie zdravotnictví, experimentální ekonomie a ekonomické integrace s důrazem na otázky EU a přechod zemí k tržní ekonomice.

Vedle mezinárodně orientované činnosti na poli základního výzkumu se ústav zabývá aplikovaným výzkumem a přispívá, především aktivitami svého akademického think-tanku IDEA, k veřejným národním i mezinárodním odborným a občanským diskusím ohledně hodnocení dopadů národohospodářských a souvisejících politik, spolupracuje s domácími i zahraničními institucemi na řešení společných výzkumných projektů v rámci evropského výzkumného prostoru a napomáhá i popularizaci vědy. Od jejího zahájení se ústav aktivně podílí na naplňování cílů Strategie Akademie věd „AV21: Špičkový výzkum ve veřejném zájmu“, v rámci které koordinuje výzkumný program „Efektivní veřejné politiky a současná společnost“. Vedle výzkumné spolupráce na národní a mezinárodní úrovni se NHÚ podílí na vzdělávání výzkumníků v rané fázi jejich vědecké kariéry. Ve spolupráci s vysokými školami uskutečňuje studijní programy a vychovává vědecké pracovníky, pořádá pro studenty přednáškové kurzy, cvičení a praktika. Svou činností přispívá ke zvyšování úrovně poznání a vzdělanosti a k využití výsledků vědeckého výzkumu v praxi. Získává, zpracovává a rozšiřuje vědecké informace, vydává vědecké publikace, poskytuje vědecké posudky, stanoviska a doporučení a provádí konzultační a poradenskou činnost. Pořádá domácí i mezinárodní vědecká setkání, konference a semináře.

NHÚ pokračoval v roce 2021 v rozvíjení své činnosti v oblasti aplikovaného výzkumu, která navazuje na silné zázemí v hlavní badatelské činnosti, a to v rámci projektu „Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu (IDEA)“. Výzkum, který velkou měrou probíhal v rámci Strategie AV21 a Centra analýz výzkumu, vývoje a inovací, se zaměřoval na empirické analýzy, vyhodnocování a vlastní návrhy veřejných politik a veřejnou prezentaci výsledků výzkumu směrem k tvůrcům politik a veřejnosti. IDEA zpracovala čtrnáct odborných studií a webových aplikací zabývajících se významnými aspekty českých veřejných politik v oblastech daní a dávek, trhu práce, školství, vzdělávání či výzkumu, vývoje a inovací. Zvláště zmínit zasluhuje projekt „IDEA anti COVID-19“, který přinesl řadu doporučení pro zmírnění dopadů této pandemie na společnost a přispěl k významnému posílení poradní role výzkumníků NHÚ v oblasti veřejných politik a rovněž jejich viditelnosti v médiích a veřejném prostoru.

NHÚ si klade tyto základní strategické cíle:

- uskutečňovat vědecký výzkum v oblasti ekonomické teorie na makroúrovni i mikroúrovni,
- uskutečňovat doktorský studijní program a vychovávat vědecké pracovníky,

- přispívat ke zvyšování úrovně poznání a vzdělanosti v ekonomických vědách, získávat, zpracovávat a rozšiřovat vědecké informace z této oblasti a přispívat k využití vědeckých výsledků v praxi,
- vydávat odborné publikace, poskytovat vědecké posudky, stanoviska a doporučení, organizovat vědecká setkání, provádět konzultační a poradenskou činnost,
- své úkoly realizovat v součinnosti s vysokými školami, ostatními vědeckými a odbornými institucemi a rozvíjet mezinárodní spolupráci.

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Poskytovatel uvede, jaké studijní programy realizuje, popíše jejich formu, rozsah a časové rozložení prezenční výuky, kreditovou náročnost studia (pokud je kreditový systém používán), standardní dobu studia, rozsah případné praktické výuky a jazyk výuky.

NHÚ provozuje jakožto pobočka CERGE-EI, mimoevropské zahraniční vysoké školy, po vzoru předních amerických univerzit doktorský program v oboru ekonomie („PhD in Economics“), magisterský program v oboru ekonomie („MA in Economics“) a magisterský program v oboru aplikované ekonomie („MA in Applied Economics“). Vyučovacím jazykem programů je angličtina.

Činnosti spojené se zajištěním výuky pro všechny tři programy se v důsledku restrikcí kvůli pandemii COVID-19 odehrávali v hybridní formě, a to tak, aby byly efektivně naplněny cíle vzdělávací činnosti.

Program „MA in Economics“ je integrován (tzv. *in-process* či *en course*) v rámci programu „PhD in Economics“. Úzké propojení magisterského a doktorského programu odpovídá mezinárodním trendům v oboru a zejména umožňuje pro doktorský program včas identifikovat talentované magisterské studenty, motivovat je k pokračování studia a dostatečně je připravit pro náročné doktorské studium. To v konečném důsledku podporuje udržení vysokých standardů náročnosti a umožňuje další zvyšování kvality doktorského studia, pro které je včasný výběr vysoce kvalitních a dobře připravených magisterských studentů naprosto zásadní. Hlavním cílem obou programů je vzdělávání budoucích akademických pracovníků, vědců v oblasti ekonomické teorie a empirie a osob pracujících ve veřejné správě v oblasti teorie, metod a použití moderní ekonomické analýzy, a to na úrovni zcela srovnatelné s absolventy předních anglosaských programů.

## Program „MA in Economics“

Program je organizován v trimestrech – podzimní, jarní a letní, z nichž každý trvá 13 týdnů. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut (1 jednotka). U povinných a povinně volitelných ekonomických předmětů zakončených zkouškou představuje studijní zátěž 4 jednotky přednášek a 2 jednotky cvičení týdně, přičemž poslední či předposlední přednáška je rezervována pro závěrečnou zkoušku. U ostatních předmětů zaměřených na odborné akademické dovednosti a metodologii ekonomického výzkumu, zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem, je studijní zátěž dle celkového počtu kontaktních hodin obvykle nižší.

Používán je americký kreditový systém. V souladu s celkovou studijní zátěží je používán převod 1 americký kredit = 2 ECTS kredity. U povinných a povinně volitelných předmětů zakončených zkouškou je kreditová dotace 3 americké kredity (1 kredit dle amerického systému představuje studijní zátěž 15 50-minutových kontaktních jednotek přednášek za trimestr), stejně jako u předmětů, které mají nižší dotaci kontaktních hodin (přednášek či seminářů), avšak obdobnou celkovou studijní zátěž (zahrnující požadovanou individuální přípravu) i rozsah „výsledků učení“ (*learning outcomes*) dle udělené americké akreditace. U ostatních předmětů zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem je kreditová dotace nižší.

Studenti se řídí standardním studijním plánem, jehož shrnutí je uvedeno níže:

- první rok: absolvování předmětů dle osnov, základní souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti (jarní a letní trimestry),
- druhý rok: absolvování předmětů dle osnov, oborové souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, Seminář metodologie výzkumu.

Studenti odevzdají svůj studijní plán do konce září prvního roku studia. Plán musí schválit zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Na konci každého akademického roku odevzdávají studenti aktualizovaný plán ke schválení. Závěrečnou magisterskou práci jsou povinni vypracovat studenti, kteří po absolvování magisterského programu nepokračují v doktorském programu (u amerických magisterských programů koncipovaných jako integrovaná *in process* část doktorského programu se diplomové práce nepiší).

První ročník studia se skládá z 10 povinných (všeobecných) studijních předmětů o celkové dotaci 30 kreditů. Na konci prvního ročníku student skládá základní souhrnné zkoušky z makroekonomie,

mikroekonomie a ekonometrie. Druhý ročník zahrnuje dalších 6 povinných (všeobecných) studijních předmětů o celkové dotaci 15 kreditů. Dále si během druhého ročníku student zvolí alespoň 6 povinně volitelných předmětů (obvykle 3 sekvence oborově zaměřených předmětů, celkově tedy dalších 18 kreditů), čímž si zvolí oborové zaměření (specializaci) dalšího studia. Z alespoň 2 skupin povinně volitelných předmětů student skládá oborové souhrnné zkoušky na konci druhého ročníku. Po úspěšném absolvování příslušných zkoušek a splnění dalších studijních povinností je studentu udělen zahraniční magisterský titul v oboru ekonomie (M.A., *Master of Arts*).

### **Program „PhD in Economics“**

V prvních dvou rocích se osnovy doktorského a magisterského programu v oboru ekonomie překrývají (viz vysvětlení výše). Shoduje se jak obsah a organizace studia, tak kreditová náročnost.

Studenti se řídí standardním studijním plánem, jehož shrnutí je uvedeno níže:

- první rok: absolvování předmětů dle osnov, základní souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti (jarní a letní trimestry),
- druhý rok: absolvování předmětů dle osnov, oborové souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, Seminář metodologie výzkumu.
- třetí rok: workshop pro návrh dizertační práce, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, intenzivní dizertační výzkum.
- čtvrtý rok a dále: dizertační workshop, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, intenzivní dizertační výzkum.
- obhajoba dizertační práce, udělení titulu Ph.D.

Studenti odevzdají svůj studijní plán do konce září prvního roku studia. Plán musí schválit zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Na konci každého akademického roku odevzdávají studenti aktualizovaný plán ke schválení. Na konci druhého roku v souvislosti se Seminářem metodologie výzkumu odevzdávají studenti doktorského studia podrobnější úpravu svého studijního plánu včetně:

- specifikace oblasti, ve které student zamýšlí psát svou dizertační práci,
- člena sboru vyučujících, s nímž bude pracovat na vytvoření formálního návrhu dizertační práce (školitel),

- podrobnosti o tom kdy, kam a proč by chtěl student absolvovat zahraniční studentskou mobilitu (většinou v západní Evropě nebo Severní Americe).

Studijní plány kontroluje předseda dizertační komise nebo zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Pokud studijní plán není přijatelný nebo není dodržován, doporučí řediteli, jak zjednat nápravu. Maximální délka doktorského studia je 9 let (bez ohledu na čas strávený přerušáním studia nebo účastí na studentské mobilitě, s výjimkou přerušování studia z důvodu mateřské dovolené).

V podzimním trimestru třetího ročníku student předkládá návrh dizertační práce a veřejně ho obhájí v rámci tzv. workshopu pro návrh dizertační práce (Dissertation Proposal Workshop) před odbornou komisí složenou jak z členů stálého pedagogického sboru CERGE-EI, tak z předních zahraničních odborníků, převážně členů správní rady CERGE-EI. Student zároveň předkládá návrh školitele – člena stálého pedagogického sboru CERGE-EI, který sleduje a odborně řídí jeho další studium a práci. Pod dohledem školitele a dalších odborných konzultantů student během třetího a čtvrtého ročníku (případně déle) provádí dizertační výzkum. Během čtvrtého ročníku a případně dalších ročníků student prezentuje a obhájí průběžné výsledky práce na dizertaci na tzv. dizertačním workshopu (Dissertation Workshop), opět před odbornou komisí. V obou případech komise hodnotí, zda studenti mají dostatečné znalosti specifické oblasti ekonomie, ve které bádají, jestli je jejich výzkum v souladu s moderními trendy a zda jejich dizertační práce odpovídá zaměření a rozsahem pracím na předních univerzitách v USA a Evropě. Komise též doporučuje studentům další výzkumný postup a pomáhá jim v kontaktech se zahraničními odborníky, kteří se mohou stát externími vedoucími dizertační práce nebo odbornými konzultanty. I díky tomuto procesu, jakož i níže popsanému systému dlouhodobých zahraničních studentských stáží a krátkodobých aktivních účastí studentů na mezinárodních vědeckých akcích, pracoviště pravidelně umísťuje své absolventy na mezinárodním akademickém trhu a na významných postech v mezinárodních ekonomických a finančních institucích.

Další studijní povinnosti se týkají především:

- první rok: asistentské povinnosti (1 asistentská pozice jarní a letní trimestr),
- druhý rok a dále: asistentské povinnosti (1 asistentská pozice každý trimestr), účast ve výzkumných seminářích každý trimestr

Asistentské povinnosti

Jako součást studia jsou studenti povinni splnit požadavky na asistentskou praxi. Studenti obvykle začínají na pozici administrativního asistenta a ve vyšších ročnících postupují do různých pozic asistenta výzkumu nebo asistenta výuky. Pokročilí studenti se také obvykle stávají juniorními výzkumníky,

podílejícími se na grantových projektech. Pro získání titulu Ph.D. musí student působit jako asistent výuky alespoň jednou po dobu celého trimestru. S předchozím souhlasem zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti může tento požadavek splnit působením v pozici lektora výuky na jiné vzdělávací instituci.

#### Výzkumné semináře

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI organizuje sérii výzkumných seminářů, které hostí významné zahraniční ekonomy. Semináře poskytují studentům jedinečnou příležitost získat přehled o způsobech, jakými se ekonomie praktikuje a účastnit se diskusí o aktuálních otázkách teoretického a empirického ekonomického výzkumu. Semináře mohou být zdrojem nových myšlenek a dizertačních témat. Podrobnosti o výzkumných seminářích poskytují webové stránky CERGE-EI. Studenti druhého, třetího a čtvrtého ročníku (s výjimkou případů, kdy je schválena studijní mobilita) jsou povinni navštěvovat alespoň polovinu seminářů konajících se v každém semestru (nebo alespoň 12 seminářů, podle toho, čeho je méně). Studentům prvního ročníku se též důrazně doporučuje navštěvovat semináře.

#### Zahraniční studentské stáže

Během třetího či čtvrtého ročníku v pokročilejší fázi dizertačního výzkumu většina studentů absolvuje dlouhodobé stáže (většinou 1-6 měsíců) na prestižních zahraničních univerzitách, kde bádají pod dohledem a záštitou hostitelského profesora – odborníka v oboru dizertace studenta. V průběhu posledních pěti let byli doktorandi vysláni např. na Princeton University, University of Chicago, University of Pennsylvania, Columbia University, University of Illinois v Chicagu, City University of New York, West Virginia University, University of California v San Diegu, New York University, Yale University, Economics Department (vše USA), Oxford University a University of Edinburgh (Velká Británie), Norwegian School of Economics v Norsku, Stockholm School of Economics ve Švédsku, Copenhagen Business School, Department of Finance v Dánsku a University of Zurich, Department of Banking and Finance ve Švýcarsku. Mobilita doktorských studentů je zcela zásadní pro zajištění vysokého standardu dizertačních prací, srovnatelného s pracemi na předních univerzitách v USA a Evropě. Umožňuje též studentům navázat kontakty v mezinárodní vědecké komunitě včetně spolupráce na výzkumných projektech, což je stěžejní pro jejich budoucí akademickou kariéru. Dalším takovým prvkem je pravidelná účast studentů na mezinárodních konferencích, sympoziích, workshopech, letních školách a dalších vědeckých akcích, kde prezentují výsledky dizertačního výzkumu, sbírají zpětnou vazbu a další výzkumné zkušenosti, navazují výzkumné kontakty se zahraničními odborníky a připravují se tak na akademický trh práce. Studium je zakončeno veřejnou obhajobou dizertace a udělením zahraničního doktorského titulu v oboru ekonomie (Ph.D., Doctor of Philosophy).



## **Program „MA in Applied Economics“**

Podstatou jednoletého programu jsou interaktivní výukové metody a přednost je dáována reálným aplikacím z různých oblastí moderní ekonomie. Předměty zahrnují projektově orientované rozsáhlejší úkoly, včetně skupinové práce, s cílem stimulovat rozvoj projektových a týmových dovedností. Program je organizován ve třech semestrech – podzimní, jarní a letní, z nichž každý trvá 13 týdnů. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. U povinných a povinně volitelných ekonomických předmětů zakončených zkouškou představuje studijní zátěž 4 vyučovací hodiny přednášek a 2 vyučovací hodiny cvičení týdně. U ostatních předmětů zaměřených na odborné nebo technické dovednosti je studijní zátěž obvykle nižší.

Používán je americký kreditový systém. U povinných a povinně volitelných ekonomických předmětů zakončených zkouškou, jakož i projektového semináře, je kreditová dotace 3 americké kredity. U ostatních předmětů zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem je kreditová dotace nižší. Studium se skládá z osmi povinných předmětů a sedmi povinně volitelných specializovaných ekonomických předmětů. Podzimní semestr zahrnuje pouze povinné předměty. Jarní a letní semestr obsahuje kombinaci povinných a povinně volitelných předmětů. Z nabídky povinně volitelných předmětů studenti obvykle volí sedm předmětů, čímž si vybírají max. 2 specializace. Celková kreditová náročnost studia je 45 amerických kreditů, v přepočtu 75 ECTS.

Jedná se o menší program s velmi individuálními výukovými přístupy a mentoringem. To se mimo jiné odráží v úspěších studentů v různých odborných soutěžích v oblastech ekonomie a financí. Týmy studentů programu vyhrály v nedávné době např. BCG Strategy Cup, PwC Financial Challenge a MOL's Freshhh Competition (s účastí více než 2000 studentů ze 76 zemí). Dalším pozitivním dopadem je potom kvalitní pracovní uplatnění absolventů zejména v konzultantských, analytických a finančních pozicích.

- b)** Poskytovatel stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity, které v daném roce realizoval.

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI pořádá vysoce kvalitní sérii výzkumných seminářů s dominantním zastoupením předních zahraničních odborníků. Navzdory restrikcím kvůli pandemii COVID-19 se pracovišti v roce 2021 podařilo udržet tradici a uspořádat semináře (především online

formou), na kterých prezentovali výsledky svých nejnovějších výzkumů např. prof. Winfried Koeniger, Ph.D. z University of St. Gallen, prof. Nikolaus Wolf, Ph.D. z Humboldt University of Berlin a prof. Christopher Phelan, Ph.D. z University of Minnesota.

Řada dalších odborných akcí za účasti významných zahraničních akademiků, které NHÚ každoročně organizuje či spoluorganizuje, musela být vzhledem k pokračování pandemie COVID-19 opakovaně odložena. Neuskutečnilo se například tradiční veřejné představení zprávy o stavu a předpovědi růstu evropské ekonomiky nazvané „EEAG Report on the European Economy 2020“, kterou vydává a na evropském turné prezentuje výzkumné centrum CESifo. Rovněž většina výzkumných pobytů vědeckých pracovníků a doktorandů NHÚ, kteří tradičně realizují část svého bádání na prestižních zahraničních univerzitách a pracovištích, musela být odložena.

U příležitosti 30. výročí založení připravilo pracoviště sérii podcastů Talking Economics s podtitulem „Looking Ahead: Challenges and Opportunities in the Changing World“, ve kterém hosté z řad výzkumníků, absolventů a dalších osobností spolupracujících s NHÚ hovořili o příležitostech a výzvách, které pandemie přinesla do různých oblastí ekonomie. Podcast Talking Economics je dostupný online na různých platformách, včetně Spotify, Google Podcasts, Apple Podcasts, Anchor.fm, a YouTube.

Výzkumníci NHÚ se významně aktivně podílejí na popularizaci ekonomické vědy mezi českou i zahraniční veřejností a přispívají svým odborným vhladem do debaty k řadě aktuálních otázek hospodářské politiky formou článků a rozhovorů v médiích či účasti ve vládních expertních komisích. Prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D. a prof. Jan Švejnar, Ph.D. byli i nadále členy ekonomického poradního týmu Národní ekonomické rady vlády (NERV), která se mj. podílí na přípravě vládní hospodářské strategie s cílem zmírnit dopady krize spojené s pandemií COVID-19 na českou ekonomiku. Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) jmenovala v lednu 2021 Prof. Ing. Štěpána Jurajdu, Ph.D. předsedou Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV). Doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D. se v únoru 2021 stal členem nové expertní skupiny, již založila Akademie věd ČR a Univerzita Karlova s cílem pomáhat žadatelům s přípravou žádostí o ERC granty.

Během roku 2021 výzkumníci NHÚ přispěli k popularizaci vědy 28 autorskými články v tisku a více než 2300 vystoupeními a citacemi v hromadných sdělovacích prostředcích. Citace výzkumníků IDEA je možno zhlédnout na webových stránkách IDEA v sekci Média – Citace <https://idea.cerge-ei.cz/media/citace>. Výběr dalších mediálních výstupů pracovníků NHÚ je přístupný na webových stránkách společného pracoviště CERGE-EI pod odkazem <https://cz.cerge-ei.cz/media/cege-ei-v-mediich>.

### **3. Studenti**

**a)** Poskytovatel uvede počty a základní charakteristiky svých studentů.

V programu "MA in Economics" studovalo k 31. 12. 2021 22 žen a 18 mužů pocházejících z následujících zemí: Albánie (2) Arménie (5), Bělorusko (1), Čína (1), Kolumbie (1), Česká republika (3), Ghana (2), Indie (2), Itálie (1), Keňa (1), Ruská Federace (12), Turecko (2), Ukrajina (2), Uzbekistán (2), Vietnam (3)

V programu "PhD in Economics" studovalo k 31. 12. 2021 31 žen a 44 mužů pocházejících z následujících zemí: Arménie (11), Česká republika (9), Čína (1), Etiopie (1), Gruzie (7), Ghana (1), Chorvatsko (3), Řecko (1), Itálie (2), Kazachstán (1), Ruská Federace (21), Srbsko (2), Slovensko (4), Ukrajina (9), Uzbekistán (1), Vietnam (1).

V programu „MA in Applied Economics“ studovali k 31. 12. 2021 3 ženy a 4 muži pocházející z následujících zemí: (1) Albánie, (2) Česká republika, (1) Kosovo, (1) Palestina, (1) Rusko, (1) Ukrajina.

**b)** Poskytovatel uvede, jaké opatření realizuje pro zajištění rovného přístupu osob se specifickými potřebami ke vzdělávání.

V poskytování rovného přístupu osobám se specifickými potřebami ke vzdělávání (dále také „SP“) se NHÚ resp. zahraniční vysoká škola CERGE-EI řídí zejména pravidly Ministerstva školství státu New York, která nastavují postupy pro akademické pracovníky a pracovníky organizačních útvarů k realizaci podpory uchazečům a studentům se SP. Zejména vymezují pravidla pro poskytování a přijímání podpory pro studenty se zrakovým, sluchovým nebo pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, s psychickou poruchou či onemocněním, narušenou komunikační schopností či s chronickým somatickým onemocněním, případně dalšími formami zdravotního postižení. Pro tyto kategorie pravidla upravují podmínky přijímacího řízení, zohledňují specifické potřeby při rozhodnutí o přijetí, registraci a zápisu ke studiu a nastavují způsob zajištění specifických potřeb v průběhu studia a při ověřování studijních výsledků. Ohledně podmínek technického a technologického zázemí NHÚ disponuje plně bezbariérovými prostory pro výuku, informačními technologiemi a kompenzačními pomůckami pro zabezpečení standardních služeb garantovaných školou a zpracování a zpřístupnění studijní literatury. Studentům se SP je upravován individuální studijní plán v závislosti na potřebách jedince a rozhodnutí ředitele pracoviště. Pověřenou kontaktní osobou pro studenty se SP je zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. V současné době není ve studijních

programech NHÚ registrována osoba se SP. Přijaté studenty se specifickými potřebami ke vzdělávání Ministerstvo školství státu New York eviduje pomocí formuláře NYSED-2H2.

NHÚ se dále řídí Etickým kodexem výzkumných pracovníků v Akademii věd České republiky, ohledně rovného přístupu osob se SP zejména čl. 4 „Zásady chování ke studentům a spolupracovníkům“. Studenti jsou přijímáni na základě objektivního ohodnocení jejich intelektuálních, etických a osobnostních charakteristik, posuzování spravedlivě na základě dosažených výsledků a nejsou na ně kladeny požadavky nepřiměřené jejich schopnostem a možnostem.

- c) Poskytovatel stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Studijní oddělení zajišťuje poradenský servis pro studenty ve studijních záležitostech i praktických oblastech – žádosti o vízum, ubytování, pojištění, uznávání zahraničního vzdělání.

Na základě poptávky studentů zejména během pandemie NHÚ zajistil pro studenty externí psychologické poradenství.

Při přípravě odborných textů studenti využívají oddělení Academic Skills Center, které pro ně organizuje předměty pro odbornou komunikaci a psaní v angličtině a dále jim poskytuje poradenství při finalizaci výzkumných textů. Editační a další poradenskou pomoc mají studenti k dispozici i při přípravě prezentací a dalších materiálů jako jsou grantové návrhy, tzv. job market papers a další odborné výstupy.

Interní webové stránky pro programy „MA in Economics“ a „PhD in Economics“ obsahují v sekci „Job Search Information“ informace o potenciálních zaměstnavatelích v různých podoborech ekonomie v návaznosti na získané vzdělání a výzkumnou praxi. Pracoviště dále poskytuje podporu doktorandům při přípravě účasti na akademickém trhu práce (tzv. „academic job market“). Určený seniorní člen pedagogického sboru koordinuje aktivity zaměřené na podporu při získávání zaměstnání zejména na akademickém trhu práce, je v kontaktu s potenciálními zaměstnavateli a poskytuje individuální konzultace studentům.

Studenti programu „MA in Applied Economics“ povinně absolvují kurz osobnostního a profesního rozvoje, ve kterém poznávají své budoucí karierní možnosti vzhledem k individuálním vlastnostem a

motivaci. Kurz probíhá ve spolupráci s profesionálním psychologem a osobním koučem, který spoluvytváří náplň předmětu a vede mnohé z aktivit. Výuka je propojována s budoucími kariérami studentů prostřednictvím přednášek externích odborníků v oboru daného předmětu, kteří nejen osvětlují využití dosažených znalostí a dovedností v praxi, ale také poskytují studentům poradenskou a networkingovou pomoc. Individuální podpora studentů včetně kariérního poradenství je k dispozici po celou dobu studia – od poskytnutí kontaktů na potenciální zaměstnavatele v daném oboru po speciální workshopy zaměřené na psaní životopisu, přípravu na pohovor, využívání LinkedIn apod.

#### **4. Absolventi**

- a) Poskytovatel uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnatelnost a zaměstnanost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro jejich zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

U současných studentů i absolventů programů „MA in Economics“ a „PhD in Economics“ probíhá šetření prostřednictvím skupinových sezení („focus groups“), dotazníků, i individuálních pohovorů. Analýzy z takto získaných dat jsou reflektovány v obsahu studijních programů. Od akademického roku 2020 byla rozšířena zejména nabídka podpůrných kurzů pro studenty prvního ročníku. V loňském roce se tato nabídka rozšířila o matematické kurzy Optimization, Statistics, Algebra a Analysis, dále pak programování v ekonomickém softwaru Matlab a v dynamickém programovacím jazyku Julia.

Obsah všeobecných i oborově specializovaných studijních předmětů klade důraz na vzájemnou propojenost teoretických a empirických metod, zahrnujíc jak teoretickou ekonomii (matematické modely), tak empirické testování modelů pomocí kvantitativních a ekonometrických metod. Absolvent programu si osvojí náročné technické instrumentárium vedoucí k teoretickému a empirickému výzkumu v oblastech mikroekonomie, makroekonomie, ekonometrie a dalších zvolených oborových specializací. Výstupními odbornými znalostmi absolventa je proto znalost pokročilých modelů teoretické mikroekonomie, makroekonomie a ekonometrie. Dále jsou to specializované znalosti pokročilých teoretických a ekonometrických modelů a šířeji současné vědecké literatury v oblastech ekonomie, které si absolvent zvolí jako svoje zaměření a ve kterých následně provádí samostatný dizertační výzkum (např. ekonomie trhu práce, finance apod.). Výstupními všeobecnými znalostmi a dovednostmi absolventa jsou znalost pokročilých matematických metod, schopnost používání statistických a výpočetních programů, pasivní i aktivní ovládnutí anglického jazyka umožňující vykonávat vědeckou činnost na mezinárodní úrovni a schopnost prezentovat výsledky výzkumné práce písemnou

i ústní formou na vysoké akademické úrovni. Klíčovými odbornými dovednostmi a kompetencemi jsou zejména schopnost provádět původní teoretický a empirický výzkum (testování teorií) pomocí pokročilých ekonometrických metod. Absolventi nacházejí uplatnění v akademickém, veřejném i komerčním sektoru v České republice i ve více než 30 zemích celého světa. Jde o povolání na úrovni vědeckých pracovníků a pedagogů, vládních poradců a expertů, ekonomů centrálních bank.

Se studenty a absolventy programu „MA in Applied Economics“ je v oblasti kariérního poradenství a zaměstnatelnosti pracováno individuálně. Je sledován jejich kariérní postup a uplatnitelnost nabytých dovedností a zkušeností v oblastech jejich profesních zájmů. V případě zájmu jsou studenti zařazováni do skupin na sociálních sítích, kde pro ně pracoviště pravidelně zveřejňuje nabídky práce a další novinky. Pracoviště mimo jiné organizuje 3-4 neformální setkání absolventů ročně. Absolventi participují i na rozvoji programu, jednak jako účastníci tzv. „career talks“, v rámci kterých poskytují studentům informace o svých dosavadních zkušenostech z pracovního trhu, jako mentoři v rámci mentoring programu pro studenty, a též jako externí vedoucí ročníkových projektů studentů v rámci firem, ve kterých jsou zaměstnáni. Ze zmíněných aktivit je zpracovávána analýza, jejíž výsledky jsou reflektovány v osnovách programu i přidružených aktivitách.

**b)** Poskytovatel uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

NHÚ dlouhodobě udržuje a rozvíjí spolupráci s budoucími zaměstnavateli jak na institucionální úrovni, tak prostřednictvím individuálních kontaktů členů mezinárodního pedagogického sboru zejména na základě jejich výzkumné spolupráce na národní a mezinárodní úrovni. Určený seniorní člen pedagogického sboru koordinuje aktivity zaměřené na podporu při získávání zaměstnání zejména na akademickém trhu práce, je v kontaktu s potenciálními zaměstnavateli a poskytuje individuální konzultace studentům.

Absolventům doktorského programu se daří nacházet uplatnění na kvalitních domácích i zahraničních akademických pracovištích, v posledních několika letech např. na Bocconi University, Lancaster University, Max Planck Institute for Social Law and Social Policy, Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance, Universidad Carlos III de Madrid, University of Bonn, University of Copenhagen, University of London, University of Luxembourg anebo University of Munich. Absolventi programu „MA in Economics“ často figurují jako experti ministerstev, bank či konzultantských firem.

Program „MA in Applied Economics“ spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím více kanálů. Udržuje kontakty s HR odděleními potenciálních zaměstnavatelů a aktivně zprostředkovává studentům a absolventům pracovní nabídky. Další formou spolupráce jsou tzv. ročníkové studentské projekty. Týmy studentů spolupracují s reálnými klienty z podnikové a neziskové sféry na jimi navržených projektech, převážně z oblasti datové analýzy. V minulosti byly klienty ČSOB, Nielsen, Moody's, Cogvio, Zonky a jiné. Studenti pracují přímo s klientem, jsou zodpovědní za řízení projektu i jeho výsledky, které nakonec prezentují před klienty a odbornou veřejností. Pro studenty projekt představuje možnost v praxi si vyzkoušet nabyté znalosti, pro klienta zase přidanou hodnotu a možnost vyzkoušet studenta před samotnou nabídkou práce. Výuka programu je propojována s budoucími kariérami studentů prostřednictvím přednášek externích odborníků v oboru daného předmětu, kteří nejen osvětlují využití dosažených znalostí a dovedností v praxi, ale také poskytují studentům poradenskou a networkingovou pomoc.

## **5. Zájem o studium**

- a) Poskytovatel stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

### **Programy „MA in Economics“ a „PhD in Economics“**

Přijímací zkouška má 2 kola a probíhá v anglickém jazyce. V prvním kole jsou uchazeči hodnoceni komisí pro přijímací řízení na základě předložených povinných příloh přihlášky (dodaných v elektronické formě): životopis v anglickém jazyce; motivační dopis v anglickém jazyce; ověřené kopie diplomů s certifikovaným překladem; podrobný výpis zápočtů a zkoušek z předchozího studia potvrzený danou vzdělávací institucí; dva doporučující dopisy z akademického prostředí. Maximální počet bodů v 1. kole je 40. Hodnoceny jsou předchozí studijní výsledky uchazeče (10 bodů), jeho motivace ke studiu a ekonomickému výzkumu (10 bodů) a jeho doporučení (20 bodů). Při hodnocení je zohledněno, zda jsou odborný zájem a studijní výsledky uchazeče v souladu s výzkumně-vzdělávacím zaměřením programu.

Do 2. kola postupují uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ. Uchazečům, kteří v 1. kole přijímací zkoušky získají plný počet bodů, je prominuto 2. kolo přijímací zkoušky a jsou přijati ke studiu. Uchazeči, kteří postoupili do druhého kola přijímací zkoušky, jsou pozváni do Přípravného semestru, v jehož rámci navštěvují kurzy makroekonomie, mikroekonomie a matematiky. Po skončení Přípravného semestru se koná 2. kolo přijímací zkoušky, jež má podobu 3 písemných testů z makroekonomie (max. 25 bodů), mikroekonomie (max. 25 bodů) a matematiky

(max. 50 bodů). Výsledné hodnocení 2. kola přijímací zkoušky je součtem dosaženého bodového ohodnocení z jednotlivých testů. Přijati jsou uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ.

Podmínky přijetí:

- Podání přihlášky ve stanoveném termínu včetně všech povinných příloh.
- Řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu doložené vysokoškolským diplomem nebo osvědčením o uznání vysokoškolského vzdělání v České republice.
- Přijati jsou uchazeči s nejvyšším dosaženým počtem bodů dle klíče výběru popsaného výše.

### **Program „MA in Applied Economics“**

Přijímací zkouška má 2 kola a probíhá v anglickém jazyce. V prvním kole jsou uchazeči hodnoceni komisí pro přijímací řízení na základě předložených povinných příloh přihlášky (dodaných v elektronické formě): životopis; motivační dopis; ověřené kopie diplomů; podrobný výpis zápočtů a zkoušek z předchozího studia potvrzený danou vzdělávací institucí; jména dvou doporučovatelů z akademického prostředí, kteří jsou následně kontaktováni se specifickými dotazy.

Maximální počet bodů v 1. kole je 40. Hodnoceny jsou předchozí studijní výsledky uchazeče (10 bodů), jeho motivace ke studiu (10 bodů) a jeho doporučení (20 bodů). Při hodnocení je zohledněno, zda jsou odborný zájem a studijní výsledky uchazeče v souladu se zaměřením programu. Do 2. kola postupují uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ.

Uchazeči, kteří postoupili do druhého kola přijímací zkoušky, podstoupí 45 minutový online test z matematiky a 15 minutový Skype pohovor s vedoucím studijního programu. Výsledné hodnocení 2. kola přijímací zkoušky je součtem dosaženého bodového ohodnocení z testu a pohovoru. Přijati jsou uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ.

- b)** Poskytovatel uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

NHÚ individuálně spolupracuje se středními školami, které projeví zájem umožnit svým studentům porozumět hlouběji ekonomii a naučit se používat výzkumnou metodologii v praxi.



## 6. Zaměstnanci

- a) Poskytovatel stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda systém hodnocení zaměstnanců zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

NHÚ se řídí Kariérním řádem vysokoškolsky vzdělaných pracovníků Akademie věd ČR, který vydala Akademická rada AV ČR v souladu se Stanovami AV ČR, Konceptí rozvoje výzkumu a vývoje v AV ČR a s přihlédnutím k Doporučení Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES). Systém hodnocení zaměstnanců upravuje čl. 5 Kariérního řádu. Hodnocení pravidelně provádí atestační komise NHÚ a zohledňuje při něm specifika daného vědního oboru i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci. Při hodnocení přihlídnou ke zdůvodnění takové profesní přestávky ve zprávě a příslušné dokumentaci hodnoceného pracovníka, jakož i k odbornému vyjádření přímého nadřízeného, jakým způsobem přestávka ovlivnila vědeckou, odbornou a pedagogickou činnost hodnoceného pracovníka.

<http://www.avcr.cz/cs/o-nas/pravni-predpisy/karierni-rad-vysokoskolsky-vzdelanych-pracovniku-av-cr/>

Na činnost společného pracoviště CERGE UK a NHÚ dohlíží Výkonný a dozorčí výbor, jehož externími členy jsou mezinárodně uznávané kapacity v oboru ekonomie. Mezi funkce výboru patří též přijímání doporučení v oblasti evaluace pracoviště a hodnocení práce tvůrčích pracovníků v rámci zavádění a udržování nejvyšších akademických standardů. Výbor rovněž při hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci, většinou odsunutím hodnocení akademického pracovníka o dobu přestávky, pokud o takový posun pracovník požádá a řádně ho zdůvodní.

- b) Poskytovatel uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

NHÚ se ve spolupráci s CERGE a Fakultou sociálních věd Univerzity Karlovy dlouhodobě podílí na výchově výzkumníků v rané fázi jejich vědecké kariéry prostřednictvím doktorského studijního programu Ekonomie a ekonometrie a od roku 2019 i magisterského programu Ekonomický výzkum. Kvalita programu se dále odráží v získaných prestižních oceněních studentů. Doktorandi CERGE-EI dominovali v cenách České společnosti ekonomické: Ketevani Kapanadze získala první místo, Bohdana

Kurylo skončila druhá, Sergei Mikhailishchev a Mariia Kosar sdíleli třetí místo v soutěži Mladý ekonom a Jan Žemlička získal Cenu Karla Engliše za výzkum zabývající se českou hospodářskou politikou.

Na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků dohlíží v rámci jejich hodnocení atestační komise NHÚ a Výkonný a dozorčí výbor (viz výše), jakož i správní rada CERGE-EI. Hlavními nástroji rady pro udržování nejvyšších akademických standardů je najímání juniorních i seniorních členů sboru na mezinárodním akademickém trhu prostřednictvím otevřených konkurzů a pravidelné nezávislé *peer review* hodnocení jejich vědeckých a pedagogických kvalit na základě nezávislých zahraničních akademických posudků. Členové pedagogického sboru jsou odborníky na různé oblasti ekonomie s mezinárodním renomé a tituly Ph.D. většinou z předních zahraničních univerzit, např. Princeton University, University of Chicago, Northwestern University, University of Minnesota, University of Pittsburgh, UCLA, Washington University (vše USA), London School of Economics, nebo University of Warwick (obě Velká Británie). Na rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků se podílí oddělení akademických dovedností NHÚ (Academic Skills Center), které vedle editace odborných ekonomických textů školí zájemce v komunikačních a prezentačních dovednostech.

## **7. Internacionalizace**

- a)** Poskytovatel uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilityních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Během třetího či čtvrtého ročníku programu „PhD in Economics“ v pokročilejší fázi dizertačního výzkumu většina studentů v rámci studia absolvuje dlouhodobé stáže (většinou 1-6 měsíců) na prestižních zahraničních univerzitách, kde bádají pod dohledem a záštitou hostitelského profesora – odborníka v oboru dizertace studenta. V důsledku restrikcí souvisejících s pandemií COVID-19 byla většina studentských mobility realizována pouze v druhé polovině roku 2021. V průběhu posledních pěti let byli doktorandi vysláni např. na Princeton University, University of Chicago, University of Pennsylvania, Columbia University, University of Illinois v Chicagu, City University of New York, West Virginia University, University of California v San Diegu, New York University (vše USA), Oxford University a University of Edinburgh (Velká Británie), Norwegian School of Economics v Norsku a Stockholm School of Economics ve Švédsku. V roce 2021 se jednalo o doktorandské stáže na Columbia University (USA), Postdam Institute for Climate Impact Research (Německo), Univeristy of Oxford (Velká Británie).

Mobilita doktorských studentů je zcela zásadní pro zajištění vysokého standardu dizertačních prací, srovnatelného s pracemi na předních univerzitách v USA a Evropě. Umožňuje též studentům navázat kontakty v mezinárodní vědecké komunitě včetně spolupráce na výzkumných projektech, což je stěžejní pro jejich budoucí akademickou kariéru. Dalším takovým prvkem je pravidelná účast studentů na mezinárodních konferencích, sympoziích, workshopech, letních školách a dalších vědeckých akcích, kde prezentují výsledky dizertačního výzkumu, sbírají zpětnou vazbu a další výzkumné zkušenosti, navazují výzkumné kontakty se zahraničními odborníky a připravují se tak na akademický trh práce.

Studenti magisterských programů se vzhledem k velké intenzitě výuky zahraničních mobilit neúčastní.

- b)** Poskytovatel uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Jak již bylo zmíněno, členové pedagogického sboru jsou odborníky na různé oblasti ekonomie s mezinárodním renomé a tituly Ph.D. většinou z předních zahraničních univerzit, najímaní na mezinárodním akademickém trhu prostřednictvím otevřených konkurzů dodržujících rovné podmínky při najímání mužů a žen, i osob rozdílných etnik. Najímání odborníci jsou již v rámci výběrového procesu seznámeni se silnou mezinárodní dimenzí jak pedagogického sboru, tak celého fungování pracoviště v anglickém jazyce s rozsáhlou administrativně-organizační podporou zaměřenou na hladkou integraci do výzkumného i společenského života. Odborně probíhá integrace jak v rámci podoborových týmů pod dohledem seniorních mentorů, tak rámci projektových týmů pod dohledem hlavních řešitelů.

## **8. Tvůrčí činnost**

- a)** Poskytovatel stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Vědecko-výzkumná činnost pracoviště a její implementace do výuky se cíleně zaměřuje na mezery a nové směry v ekonomickém výzkumu, využívání nových teorií a sběru nových informací, hledání alternativních vysvětlení pozorovaných a objasnění dosud nevysvětlených ekonomických jevů a na zodpovězení nových vědeckých otázek, které v současném světě vyvstávají. Je též posilováno uplatňování interdisciplinárních přístupů v ekonomii, zejména na pomezí s politickými vědami, demografií, sociologií, právními vědami, psychologii a kognitivními vědami. Základem je ovšem také udržování a další rozvoj kvality základního výzkumu v oblasti ekonomie, který je na pracovišti

poskytovatele na nejvyšší úrovni v ČR. Na pracovišti probíhají veřejné přednášky, konference, workshopy a výzkumné semináře, na kterých vystupují významní zahraniční ekonomové. Výzkumné semináře a další vědecko-výzkumné akce umožňují vědeckým pracovníkům a studentům sledování současných výzkumných trendů a intenzivní rozbor aktuálních ekonomických otázek. Zejména výzkumné semináře poskytují jedinečnou příležitost pro studenty, aby viděli, jak je praktikován a prezentován ekonomický výzkum a jak probíhají diskuze o ekonomických problémech v oblasti teorie i empirie. Semináře jsou též zdrojem nových myšlenek a možných námětů pro studentské závěrečné práce. Návštěva výzkumných seminářů je proto povinná pro studenty druhého a vyšších ročníků a ostatním studentů silně doporučována.

Další typickou formou participace doktorandů na vědecké činnosti pracoviště je výzkum prováděný v rámci vlastního studentského vědeckého projektu, jehož výsledky se mohou stát součástí dizertační práce. Tyto studentské projekty mají často formu grantových projektů financovaných grantovými agenturami. Projekty jsou prováděny pod odborným dohledem školitele. Studenti jsou podporováni v tom, aby své studie publikovali v interní recenzované řadě CERGE-EI Working Papers. Typicky se každá dizertace, která je psaná v anglickém jazyce, skládá ze tří a více odborných tematicky spojených článků, z nichž většina je vydána jako CERGE-EI Working Paper a některé jsou publikovány v domácích a zejména zahraničních odborných recenzovaných časopisech.

- b)** Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských (úroveň 6 EQF<sup>1</sup>) a magisterských (úroveň 7 EQF) programů do tvůrčí činnosti poskytovatele.

K propojování výzkumné činnosti pracoviště s vědeckou činností studentů dochází zejména v programu „MA in Economics“ při vykonávání pozic výzkumných asistentů. Studenti typicky začínají v pozici administrativních asistentů, poté přecházejí na výzkumné asistenty a vyučující asistenty. Pokročilí studenti se obvykle stávají juniorními výzkumníky, kteří spolupracují při řešení výzkumných grantů a dalších projektů. V rámci těchto činností pracují studenti na různých stupních samostatnosti na dílčích i významnějších výzkumných činnostech pod odborným vedením zkušených seniorních výzkumníků. NHÚ v pořádá i další akce umožňující studentům dále rozvíjet získané dovednosti a znalosti.

---

<sup>1</sup> Evropský rámec kvalifikací, informace dostupné zde: <http://www.nuv.cz/eqf>

- c) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra<sup>2</sup> podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Program „MA in Applied Economics“ spolupracuje s aplikační sférou v rámci tzv. ročníkových studentských projektů. Ve třetím semestru týmy studentů spolupracují s reálnými klienty z podnikové a neziskové sféry na jimi navržených projektech, převážně z oblasti datové analýzy. V minulosti byly klienty ČSOB, Nielsen, Moody's, Cogvio, Zonky a jiné. Studenti pracují přímo s klientem, jsou zodpovědní za řízení projektu i jeho výsledky, které nakonec prezentují před klienty a odbornou veřejností. Pro studenty projekt představuje možnost v praxi si vyzkoušet nabyté znalosti, pro klienta zase přidanou hodnotu a možnost vyzkoušet studenta před samotnou nabídkou práce.

- d) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

NHÚ pokračoval v roce 2021 v rozvíjení své činnosti v oblasti aplikovaného výzkumu, která navazuje na silné zázemí v hlavní badatelské činnosti, a to v rámci projektu „Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu (IDEA)“. Výzkum, který velkou měrou probíhal v rámci Strategie AV21, se zaměřoval na empirické analýzy, vyhodnocování a vlastní návrhy veřejných politik a veřejnou prezentaci výsledků výzkumu směrem k tvůrcům politik a veřejnosti. IDEA zpracovala několik desítek odborných studií a webových aplikací zabývajících se významnými aspekty českých veřejných politik v oblastech daní a dávek, trhu práce, vzdělávání či výzkumu, vývoje a inovací. Zvláště zmínit zasluhuje projekt „IDEA anti COVID-19“, který přinesl řadu doporučení pro zmírnění dopadů pandemie na společnost. Projekt vedl k významnému posílení poradní role výzkumníků NHÚ v oblasti veřejných politik a rovněž jejich zastoupení v médiích, což výrazně zvýšilo viditelnost výzkumu pracoviště ve veřejném prostoru.

## **9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

- a) Poskytovatel uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2021

---

<sup>2</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Ředitel NHÚ zodpovídá za všechny aspekty realizace programů CERGE-EI na základě dohody o jejich uskutečňování. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných vzdělávacích činností náleží především správní radě CERGE-EI, která pravidelně zasedá dvakrát ročně a především určuje vzdělávací politiku CERGE-EI, zavádí a udržuje nejvyšší akademické standardy, garantuje kvalitu studijních programů CERGE-EI zapsaných na Ministerstvu školství státu New York, a uděluje magisterské (M.A.) a doktorské (Ph.D.) tituly absolventům těchto programů. V neposlední řadě dohlíží na složení stálého pedagogického sboru CERGE-EI a provádí jeho pravidelné nezávislé hodnocení na základě mezinárodně uznávaných standardů.

Rada na svých zasedáních v červnu a listopadu 2021 udělila 6 titulů Ph.D., 14 titulů M.A. v programu „M.A. in Economics“ a 4 tituly M.A. v programu „M.A. in Applied Economics“. Věnovala se dalším specifickým záležitostem fungování všech třech studijních programů v rámci diskuse zpráv o jejich činnosti. Dále se věnovala zprávě o najímání juniorních a seniorních výzkumných pracovníků, 5-letému hodnocení seniorních akademických pracovníků a 3-letému hodnocení juniorních (tenure-track) akademických pracovníků. Vyjádřila se k aspektům hospodaření pracoviště, rozvojovým aktivitám i dalším aspektům podpory studijních programů CERGE-EI ze strany NHÚ.

Na zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností se dále podílí Rada NHÚ jako základní vědecký a odborný orgán NHÚ. Rada zejména dbá na zachování účelu, pro který bylo NHÚ zřízeno, na uplatňování veřejného zájmu a na jeho řádné hospodaření; stanovuje směry činnosti NHÚ v souladu s koncepcí AV ČR a se zřizovací listinou a rozhoduje o koncepci jeho rozvoje; projednává návrhy výzkumných záměrů, návrhy projektů výzkumu a vývoje; schvaluje rozpočet NHÚ, jeho změny a střednědobý výhled jeho financování; schvaluje výroční zprávu NHÚ; projednává návrhy smluv o spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty; a vyhláší výběrové řízení, na základě jehož výsledku navrhuje předsedovi AV ČR jmenování vybraného uchazeče ředitelem NHÚ a navrhuje odvolání ředitele. V roce 2021 Rada NHÚ na svých zasedáních mj. schválila rozpočet pracoviště na rok 2021 a výroční zprávu o činnosti a hospodaření za rok 2020.

V neposlední řadě Dozorčí rada NHÚ zejména vykonává dohled nad činností a hospodařením pracoviště; vykonává dohled nad nakládáním s majetkem pracoviště; navrhuje předsedovi AV ČR odvolání ředitele; vyjadřuje se k návrhům změn zřizovací listiny pracoviště; vyjadřuje se k návrhům na sloučení, splnutí nebo rozdělení pracoviště; a vyjadřuje se k návrhům výzkumných záměrů pracoviště a návrhu výroční zprávy pracoviště. V roce 2021 se Dozorčí rada na svých zasedáních mimo jiné

vyjádřila bez připomínek k návrhu výroční zprávy a účetní závěrce pracoviště za rok 2020, projednala hospodaření pracoviště v roce 2020, návrh rozpočtu na rok 2021 a následně další ekonomický výhled včetně zprávy o investičních akcích pracoviště.

## 10. Národní a mezinárodní excelence

- a) Poskytovatel zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2021 v mezinárodní a národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení poskytovatele do profesních či uměleckých sítí.

Výzkumná činnost NHÚ v oblasti teoretického a empirického výzkumu se nadále vztahovala zejména k několika hlavním směrům bádání moderní ekonomie, jako jsou behaviorální ekonomie, teorie her a aukcí, makroekonomie, politická ekonomie, experimentální ekonomie anebo ekonometrie. V roce 2021 se kromě dlouhé řady publikací v uznávaných zahraničních časopisech v různých oborech ekonomie několika pracovníkům opět podařilo publikovat výsledky jejich výzkumů v celosvětově nejšpičkovějších vědeckých časopisech. Podrobněji níže představujeme tři nejdůležitější články.

První článek s názvem „Attention Please!“, spoluautorovaný doc. Mgr. Jakubem Steinerem, Ph.D. z NHÚ, prof. Olivierem Gossnerem, Ph.D. z CNRS, Institut Polytechnique de Paris a London School of Economics a prof. Colinem Stewartem, Ph.D. z University of Toronto, byl publikován v prestižním časopise *Econometrica*, řazeném mezi tzv. „top five journals“ v oboru ekonomie celosvětově. Článek zkoumá, jaké dopady má manipulace s pozorností osoby, která se rozhoduje. Výsledky ukazují, že nasměrování pozornosti na určitou volbu zvyšuje šanci jejího vybrání bez ohledu na její hodnotu, pokud si rozhodovatel může zvolit jinou vnější možnost se známou hodnotou. Nicméně pokud žádná vnější možnost není, dopad manipulace závisí na její hodnotě. Je to zásadní poznatek pro lepší pochopení lidského chování, jelikož upoutání pozornosti je stále důležitější v řadě oblastí lidské činnosti.

Druhý článek s názvem „O Brother, Where Start Thou? Sibling Spillovers on College and Major Choice in Four Countries“, spoluautorovaný Marinem Drljem, Ph.D. z NHÚ a osmi kolegy z respektovaných zahraničních výzkumných pracovišť včetně například Princeton University, byl publikován v časopise *Quarterly Journal of Economics*, který se rovněž řadí mezi „top five journals“ v oboru ekonomie. Článek ukazuje na základě dat o přijetí na vysokou školu z Chile, Chorvatska, Švédska a USA, že sourozenci často následují svoje starší bratry a sestry na stejnou vysokou školu a obor. Zlepšení přístupu k vysokoškolskému vzdělávání tudíž může mít významné multiplikační dopady v rámci rodiny. Výsledky

potvrzují, že rodinné vazby určují zásadní životní rozhodnutí, což je důležité pro lepší pochopení přetrvávajících nerovností v přístupu ke vzdělávání mezi sociálními skupinami.

Třetí článek s názvem „Electoral Competition with Rationally Inattentive Voters“, spoluautorovaný doc. RNDr. Filipem Matějkou, Ph.D. z NHÚ a prof. Guidem Tabellinim, Ph.D. z Bocconi University, byl vydán ve vysoce respektovaném časopise Journal of the European Economic Association. Článek zkoumá, jak nepozornost voličů v podobě ignorování vybraných informací ovlivňuje programy kandidátů. Výsledky ukazují, že takové chování posiluje voliče s extrémními preferencemi a menší skupiny, že polarizující témata přilákávají nejvíce pozornosti, a že otázky veřejného zájmu jsou potom podfinancovány. Podrobnější informace ještě prohlubují takové neefektivní výsledky. Racionální nepozornost voličů také vysvětluje, proč se oportunističtí kandidáti nakonec nemusí zaměřit na stejná témata.

Kvalita výzkumu realizovaného na NHÚ se odráží v úspěšnosti vědců při získávání a řešení evropských grantů. V roce 2021 zahájil doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D. prestižní European Research Council (ERC) Consolidator Grant na téma „Economics of Inattention“, kterým navázal na úspěšné řešení ERC Starting Grantu s názvem „Behavioral and Policy Implications of Rational Inattention“. Doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D. pokračoval v řešení ERC Consolidator Grantu s názvem „Behavioral Implications of Information-Processing Frictions“. Jedná se o první a prozatím jediné ERC granty v ČR v oblasti ekonomie. Navíc Ole Jann, Ph.D. získal grant JUNIOR STAR od Grantové agentury ČR na výzkum v oblasti ekonomie informací a Christian Ochsner, Ph.D. obdržel grant PRIMUS od Univerzity Karlovy na výzkum na téma genderových rozdílů, které oba předpokládají další žádosti o granty ERC. Pátým rokem pokračoval navazující projekt velké infrastruktury SHARE (ESFRI project of European Research Infrastructures) koordinovaný v České republice Radimem Boháčkem, Ph.D., na který navazuje i projekt podpořený evropským programem Horizon 2020 zaměřený na určení dopadů pandemie COVID-19 pomocí SHARE dat. Podrobnější informace ke všem grantům a výzkumným projektům podporovaným Evropskou komisí, GA ČR, TA ČR a dalšími poskytovateli jsou uvedeny ve výroční zprávě NHÚ.

Renomé výzkumu pracovníků NHÚ dokládají i jim udělená ocenění. Doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D. byl uveden do Auly slávy EDUin za etablování a rozvoj oboru ekonomie vzdělávání a další přínos pro české vzdělávání. Doktorandi CERGE-EI dominovali v cenách České společnosti ekonomické: Ketevani Kapanadze získala první místo, Bohdana Kurylo skončila druhá, Sergei Mikhalishchev a Mariia Kosar sdíleli třetí místo v soutěži Mladý ekonom a Jan Žemlička získal Cenu Karla Engliše za výzkum zabývající se českou hospodářskou politikou. Mezinárodní rozměr NHÚ podtrhuje působení jeho výzkumníků v redakčních radách významných časopisů, a to i těch oborově nejprestižnějších jako např. American



Economic Review a Review of Economic Studies (v obou působí doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D. a doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D.) anebo Journal of Economic Theory (doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D.). Dalším dokladem významného mezinárodního přesahu aktivit NHÚ je hodnocení Research Papers in Economics (RePEC), které dlouhodobě řadí společné pracoviště CERGE-EI mezi nejlepších 5 % evropských výzkumných organizací v oboru ekonomie.

## 11. Třetí role

- a) Poskytovatel zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Pracoviště prezentuje svou činnost v médiích, jakož i prostřednictvím svých webových stránek a profilů na sociálních sítích (Facebook, Twitter, LinkedIn, Flickr, YouTube a Instagram). Kromě vlastní iniciativy se pracoviště aktivně zapojuje také do propagačních aktivit Akademie věd ČR a snaží se využít synergie například při sdílení obsahu na sociálních sítích. V roce 2021 se NHÚ jako každý rok podílel na pořádání Dne otevřených dveří CERGE-EI, kvůli pandemii již podruhé ve virtuální podobě. Během akcí byly veřejnosti představeny výzkumné a vzdělávací činnosti ústavu.

U příležitosti 30. výročí založení připravilo pracoviště sérii podcastů Talking Economics s podtitulem „Looking Ahead: Challenges and Opportunities in the Changing World“, ve kterém hosté z řad výzkumníků, absolventů a dalších osobností spolupracujících s NHÚ hovořili o příležitostech a výzvách, které pandemie přinesla do různých oblastí ekonomie. Podcast Talking Economics je dostupný online na různých platformách, včetně Spotify, Google Podcasts, Apple Podcasts, Anchor.fm, a YouTube.

Na popularizaci vědy se velkou měrou podílejí výzkumníci zapojení do projektu IDEA – viz též část III. Intenzivní je zejména zapojení do programu Strategie AV21 Akademie věd ČR, jenž si klade za cíl podporovat a široce propagovat špičkový výzkum zaměřený na problémy a výzvy, kterým čelí současná společnost. Doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D. je hlavním koordinátorem programu Společnost v pohybu a veřejné politiky. V rámci programu se výzkumy věnovaly tématům ekonomie vzdělávání, vzdělávací politiky a trhu práce, demografickému stárnutí, dopadům daňově dávkového systému a veřejných výdajů a výzkumu v oblasti energetiky a životního prostředí.

V roce 2021 též pokračovala iniciativa IDEA anti COVID-19, jejímž cílem bylo poskytnout odborné know-how v boji proti ekonomickým dopadům pandemie. Hlavní činností iniciativy bylo vypracovávat a předkládat vládě, ale i dalším potenciálním uživatelům, médiím a veřejnosti doporučení jak zmírnit

dopady očekávaného ekonomického propadu na českou společnost. Na témata spojená s pandemií vydala IDEA celkem 10 studií dostupných ve veřejných knihovnách a na webu IDEA <https://idea.cerge-ei.cz/publikace>. IDEA na základě veřejně přístupných dat MPSV již druhým rokem pravidelně zpracovává grafický přehled vývoje nezaměstnanosti v ČR v období pandemie, které je poskytováno zejména analytickým odborům Úřadů práce ČR, politikům a dalším potenciálním uživatelům včetně médií.

V rámci projektu IDEA rovněž vznikly dvě další interaktivní aplikace, a to kalkulačka odhadu finančních ztrát způsobených výlukou prezenční výuky a anglická verze aplikace mapující oborový citační ohlas časopiseckých publikačních výsledků (zveřejněných ve Web of Science) českých akademických pracovišť (která v české verzi vznikla v roce 2020 a byla též aktualizována o nová data). Všechny aplikace IDEA jsou dostupné na webu <https://idea.cerge-ei.cz/seznam-publikaci/idea-aplikace>. V neposlední řadě IDEA začala vydávat kratší analytické zprávy, které formou přehledných grafů a popisků komentují aktuální problémy české ekonomiky. Vydání studií a aplikací bylo doprovázeno tiskovými zprávami pro média, aktivní spoluprací s novináři a některé studie byly prezentovány na veřejných on-line seminářích. V listopadu 2021 vznikl první díl IDEA Talks, v nichž Daniel Münich hovoří o nových studiích s novinářem Davidem Klimešem. Videozáznamy významných seminářů a IDEA Talks jsou k dispozici na <https://idea.cerge-ei.cz/udalosti/>. Výstupy mají velký společenský ohlas a jejich významný přínos oceňují i tvůrci veřejných politik.

NHÚ dále dlouhodobě spolupracuje se společností OGREsearch, s. r. o. v oblasti vytváření makroekonomických prognóz v rámci využití výsledků projektu Internetový portál a makroekonomické modely pro prognózování a měnově politickou analýzu v rozvojových zemích v programu Eureka (LF11018 / Eureka GRASP (E! 5461)).

- b)** Poskytovatel charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI a ve spolupráci s CERGE-EI Foundation provozuje program Teaching Fellows, který je zaměřen na šíření ekonomické vzdělanosti, intelektuálního rozvoje a moderních vyučovacích praktik v regionu střední a východní Evropy a v zemích bývalého Sovětského svazu. „Teaching Fellows“ jsou absolventi západních univerzit a pokročilí studenti či absolventi CERGE-

EI, které program podporuje při návratu do regionu, aby dlouhodobě pozitivně působili na ekonomickou gramotnost, výuku a informovanost. Program má podstatný vliv na současné a budoucí generace tím, že jim pomáhá vést a kultivovat veřejnou debatu, podporovat modernizaci a otevírání se ekonomiky, a tím přispívat k jejich ekonomické stabilitě a prosperitě. Od založení v roce 2007 se programu zúčastnilo přes 40 000 studentů ve více než 600 kurzech v zemích od Balkánu po Černé moře a střední Asii, například v Arménii, Ázerbájdžánu, České republice, Gruzii, Kyrgyzstánu, Maďarsku, Rusku, Slovensku, Ukrajině a Uzbekistánu. Na programu kromě NHÚ spolupracuje především vybraná skupina výzkumně-vzdělávacích institucí v regionu: International School of Economics (ISET), Tbilisi State University, Gruzie; Kyiv School of Economics (KSE), Ukrajina; Central European University (CEU), Maďarsko; a Center for Social and Economic Research (CASE), Kyrgyzstán.

Jak již bylo zmíněno výše, NHÚ přispívá, především aktivitami svého akademického think-tanku IDEA, k veřejným národním i mezinárodním odborným a občanským diskusím ohledně hodnocení dopadů národohospodářských a souvisejících politik. Výzkumníci NHÚ významně aktivně přispívali svým odborným rozhledem do debaty k řadě aktuálních otázek hospodářské politiky formou článků a rozhovorů v médiích či účastí ve vládních expertních komisích. Z konkrétních příkladů vyberme následující:

Dne 19. 2. 2021 uspořádala IDEA webinář pod názvem Jaký vědecký ohlas mají výsledky českých výzkumných pracovišť, jehož záznam je dostupný pod odkazem <https://www.youtube.com/watch?v=Uz74UTgROB8>. Cílem webináře bylo seznámit publikum s funkcionalitami aplikace IDEA mapující citační ohlas časopiseckých publikací českých výzkumných pracovišť.

Dne 16. 4. 2021 uspořádala IDEA webinář pod názvem Publikační a citační výkon vědních oborů ČR ve srovnání se zeměmi EU15, jehož záznam je dostupný pod odkazem [https://www.youtube.com/watch?v=DzXI\\_WhdWf4&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=DzXI_WhdWf4&t=9s). Cílem webináře bylo představit praktické užití bibliometrického nástroje An EU Comparison of 2015-2016 Academic Publication Output and its Citation Impact ([https://ideaapps.cerge-ei.cz/EU\\_citations/](https://ideaapps.cerge-ei.cz/EU_citations/)). Anglická verze nástroje byla představena na webináři dne 30. 4. 2021, jehož záznam je dostupný pod odkazem <https://www.youtube.com/watch?v=oYtIOgWn79E&t=8s>.

Dne 20. 12. 2021 IDEA uspořádala webinář Oborová publikační výkonnost a autoři výzkumných organizací v ČR v letech 2017-2020, na kterém byly představeny nové funkcionality analytického on-line nástroje umožňujícího srovnávací analýzy českých výzkumných organizací týkající se jejich

publikačního výkonu, vědeckého vlivu a počtu publikujících autorů. Záznam webináře je dostupný pod odkazem <https://www.youtube.com/watch?v=tR13OJSOjIw>.

Výzkumníci NHÚ se významně aktivně podílejí na popularizaci ekonomické vědy mezi českou i zahraniční veřejností a přispívají svým odborným vhladem do debaty k řadě aktuálních otázek hospodářské politiky formou článků a rozhovorů v médiích či účastí ve vládních expertních komisích. Prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D. a prof. Jan Švejnar, Ph.D. byli i nadále členy ekonomického poradního týmu Národní ekonomické rady vlády (NERV), která se mj. podílí na přípravě vládní hospodářské strategie s cílem zmírnit dopady krize spojené s pandemií COVID-19 na českou ekonomiku. Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) jmenovala 29. 1. 2021 Prof. Ing. Štěpána Jurajdu, Ph.D. předsedou Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV). Doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D. se v únoru 2021 stal členem nové expertní skupiny, již založila Akademie věd ČR a Univerzita Karlova s cílem pomáhat žadatelům s přípravou žádostí o ERC granty.

Během roku 2021 výzkumníci NHÚ přispěli k popularizaci vědy 28 autorskými články v tisku a více než 2300 vystoupeními a citacemi v hromadných sdělovacích prostředcích. Citace výzkumníků IDEA je možno zhlédnout na webových stránkách IDEA v sekci Média – Citace <https://idea.cerge-ei.cz/media/citace>. Výběr dalších mediálních výstupů pracovníků NHÚ je přístupný na webových stránkách společného pracoviště CERGE-EI pod odkazem <https://cz.cerge-ei.cz/media/cege-ei-v-mediich>.

**c) Poskytovatel charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).**

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI pořádá vysoce kvalitní sérii výzkumných seminářů s dominantním zastoupením předních zahraničních odborníků. Navzdory restrikcím kvůli pandemii COVID-19 se pracovišti v roce 2021 podařilo udržet tradici a uspořádat semináře (především online formou), na kterých prezentovali výsledky svých nejnovějších výzkumů např. prof. Winfried Koeniger, Ph.D. z University of St. Gallen, prof. Nikolaus Wolf, Ph.D. z Humboldt University of Berlin a prof. Christopher Phelan, Ph.D. z University of Minnesota.

Řada dalších odborných akcí za účasti významných zahraničních akademiků, které NHÚ každoročně organizuje či spoluorganizuje, musela být vzhledem k pokračování pandemie COVID-19 opakovaně odložena. Neuskutečnilo se například tradiční veřejné představení zprávy o stavu a předpovědi růstu evropské ekonomiky nazvané „EEAG Report on the European Economy 2020“, kterou vydává a na evropském turné prezentuje výzkumné centrum CESifo. Rovněž většina výzkumných pobytů vědeckých

pracovníků a doktorandů NHÚ, kteří tradičně realizují část svého bádání na prestižních zahraničních univerzitách a pracovištích, musela být odložena.

Semestrálního vzdělávacího programu UPCES (*Undergraduate Program in Central European Studies*), uskutečňovaného ve spolupráci s Fakultou humanitních studií a Fakultou sociálních věd Univerzity Karlovy a CERGE-EI Foundation, se účastní především bakalářští studenti amerických univerzit a seznamují se zejména se základními ekonomickými, sociologickými, politickými a humanitními otázkami střední a východní Evropy.