

Textová příloha výroční zprávy o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2019

OBSAH

1 Základní údaje o poskytovateli

- a) Úplný název poskytovatele, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) poskytovatele i všech případných součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i. (NHÚ)

IČO: 67985998

Sídlo: Politických vězňů 936/7, Praha 1

<https://www.ei.cas.cz/>

<http://rvvi.msmt.cz/detail.php?ic=67985998>

- b) Organizační schéma poskytovatele.

Organizační schéma NHÚ je dáno jeho organizačním řádem:

<https://www.ei.cas.cz/o-nas/zakladni-informace>

https://www.ei.cas.cz/pdf/NHUvvi_org_rad_2012.pdf

- c) Složení (s uvedením změn v roce 2019) orgánů poskytovatele dle vnitřních předpisů poskytovatele.

Ředitel pracoviště: doc. Sergey Slobodyan, Ph.D.

Rada pracoviště působila do 16. 9. 2019 ve složení:

předseda: Marek Kapička, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

místopředseda: doc. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

členové:

Patrick Gaulé, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Jakub Kastl, Ph.D., Princeton University

doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Avner Shaked, Ph.D., emeritní profesor, University of Bonn

doc. Sergey Slobodyan, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

Jiří Střelický, Ph.D., ČSOB Pojišťovna

Rada pracoviště působila od 17. 9. 2019 ve složení:

předseda: Marek Kapička, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

místopředseda: doc. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

členové:

prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Jakub Kastl, Ph.D., Princeton University

doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

doc. Ing. Mariola Pytlíková, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Avner Shaked, Ph.D., emeritní profesor, University of Bonn

doc. Sergey Slobodyan, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

(znovu zvolen od 17. 9. 2019)

Jiří Střelický, Ph.D., ČSOB Pojišťovna

Dozorčí rada pracovala v roce 2019 ve složení:

předsedkyně: PhDr. Taťána Petrasová, CSc., Ústav dějin umění AV ČR, v. v. i.

místopředseda: Ondřej Rydval, Ph.D., Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i.

členové:

Ing. Petr Bobák, CSc., Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i.

Ing. Miroslav Singer, Ph.D., Generali Pojišťovna a. s.

Ing. Richard Podpiera, Ph.D., CFA, Československá obchodní banka, a. s.

d) Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů poskytovatele.

Národohospodářský ústav Akademie věd ČR, v. v. i. byl zřízen v roce 1992 a je jediným pracovištěm Akademie věd ČR v oblasti ekonomického výzkumu. NHÚ vykonává teoretický a empirický výzkum a pedagogickou činnost v oblastech makroekonomie, mikroekonomie, veřejných financí, ekonometrie, ekonomie práce a vzdělávání, struktury a organizace trhů, mezinárodního obchodu, mezinárodních financí, ekonomie životního prostředí a energetiky, ekonomie zdravotnictví, experimentální ekonomie a ekonomické integrace s důrazem na otázky EU a přechod zemí k tržní ekonomice. Vedle mezinárodně orientované činnosti na poli základního výzkumu se ústav zabývá aplikovaným výzkumem a přispívá, především aktivitami svého akademického think-tanku IDEA, k veřejným národním i mezinárodním odborným a občanským diskusím ohledně hodnocení dopadů národohospodářských a souvisejících politik, spolupracuje s domácími i zahraničními institucemi na řešení společných výzkumných projektů v rámci evropského výzkumného prostoru a napomáhá i popularizaci vědy. Od jejího zahájení se ústav aktivně podílí na naplňování cílů Strategie Akademie věd „AV21: Špičkový výzkum ve veřejném zájmu“, v rámci které koordinuje výzkumný program „Efektivní veřejné politiky a současná společnost“. Vedle výzkumné spolupráce na národní a mezinárodní úrovni se NHÚ podílí na vzdělávání výzkumníků v rané fázi jejich vědecké kariéry. Ve spolupráci s vysokými školami uskutečňuje studijní programy a vychovává vědecké pracovníky, pořádá pro studenty přednáškové kurzy, cvičení a praktika. Svou činností přispívá ke zvyšování úrovně poznání a vzdělanosti a k využití výsledků vědeckého výzkumu v praxi. Získává, zpracovává a rozšiřuje vědecké informace, vydává vědecké publikace, poskytuje vědecké posudky, stanoviska a doporučení a provádí konzultační a poradenskou činnost. Pořádá domácí i mezinárodní vědecká setkání, konference a semináře.

NHÚ si klade tyto základní strategické cíle:

- uskutečňovat vědecký výzkum v oblasti ekonomické teorie na makroúrovni i mikroúrovni,
- uskutečňovat doktorský studijní program a vychovávat vědecké pracovníky,
- přispívat ke zvyšování úrovně poznání a vzdělanosti v ekonomických vědách, získávat, zpracovávat a rozšiřovat vědecké informace z této oblasti a přispívat k využití vědeckých výsledků v praxi,
- vydávat odborné publikace, poskytovat vědecké posudky, stanoviska a doporučení, organizovat vědecká setkání, provádět konzultační a poradenskou činnost,

své úkoly realizovat v součinnosti s vysokými školami, ostatními vědeckými a odbornými institucemi a rozvíjet mezinárodní spolupráci.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Poskytovatel uvede, jaké studijní programy realizuje, popíše jejich formu, rozsah a časové rozložení prezenční výuky, kreditovou náročnost studia (pokud je kreditový systém používán), standardní dobu studia, rozsah případné praktické výuky a jazyk výuky.

NHÚ provozuje jakožto pobočka CERGE-EI, mimoevropské zahraniční vysoké školy, po vzoru předních amerických univerzit doktorský program v oboru ekonomie („PhD in Economics“), magisterský program v oboru ekonomie („MA in Economics“) a magisterský program v oboru aplikované ekonomie („MA in Applied Economics“). Vyučovacím jazykem programů je angličtina.

Program „MA in Economics“ je integrován (tzv. *in-process* či *en course*) v rámci programu „PhD in Economics“. Úzké propojení magisterského a doktorského programu odpovídá mezinárodním trendům v oboru a zejména umožňuje pro doktorský program včas identifikovat talentované magisterské studenty, motivovat je k pokračování studia a dostatečně je připravit pro náročné doktorské studium. To v konečném důsledku podporuje udržení vysokých standardů náročnosti a umožňuje další zvyšování kvality doktorského studia, pro které je včasný výběr vysoce kvalitních a dobře připravených magisterských studentů naprosto zásadní. Hlavním cílem obou programů je vzdělávání budoucích akademických pracovníků, vědců v oblasti ekonomické teorie a empirie a osob pracujících ve veřejné správě v oblasti teorie, metod a použití moderní ekonomické analýzy, a to na úrovni zcela srovnatelné s absolventy předních anglosaských programů.

Program „MA in Economics“

Program je organizován v trimestrech – podzimní, jarní a letní, z nichž každý trvá 13 týdnů. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut (1 jednotka). U povinných a povinně volitelných ekonomických předmětů zakončených zkouškou představuje studijní zátěž 4 jednotky přednášek a 2 jednotky cvičení týdně, přičemž poslední či předposlední přednáška je rezervována pro závěrečnou zkoušku. U ostatních předmětů zaměřených na odborné akademické dovednosti a metodologii ekonomického výzkumu, zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem, je studijní zátěž dle celkového počtu kontaktních hodin obvykle nižší.

Používán je americký kreditový systém. V souladu s celkovou studijní zátěží je používán převod 1 americký kredit = 2 ECTS kredity. U povinných a povinně volitelných předmětů zakončených zkouškou je kreditová dotace 3 americké kredity (1 kredit dle amerického systému představuje studijní zátěž 15 50-minutových kontaktních jednotek přednášek za trimestr), stejně jako u předmětů, které mají nižší dotaci kontaktních hodin (přednášek či seminářů), avšak obdobnou celkovou studijní zátěž (zahrnující požadovanou individuální přípravu) i rozsah „výsledků učení“ (*learning outcomes*) dle udělené americké akreditace. U ostatních předmětů zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem je kreditová dotace nižší.

Studenti se řídí standardním studijním plánem, jehož shrnutí je uvedeno níže:

- první rok: absolvování předmětů dle osnov, základní souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti (jarní a letní trimestry),
- druhý rok: absolvování předmětů dle osnov, oborové souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, Seminář metodologie výzkumu.

Studenti odevzdají svůj studijní plán do konce září prvního roku studia. Plán musí schválit zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Na konci každého akademického roku odevzdávají studenti aktualizovaný plán ke schválení. Závěrečnou magisterskou práci jsou povinni vypracovat studenti, kteří po absolvování magisterského programu nepokračují v doktorském programu (u amerických magisterských programů koncipovaných jako integrovaná *in process* část doktorského programu se diplomové práce nepíší).

První ročník studia se skládá z 10 povinných (všeobecných) studijních předmětů o celkové dotaci 30 kreditů. Na konci prvního ročníku student skládá základní souhrnné zkoušky z makroekonomie, mikroekonomie a ekonometrie. Druhý ročník zahrnuje dalších 6 povinných (všeobecných) studijních předmětů o celkové dotaci 15 kreditů. Dále si během druhého ročníku student zvolí alespoň 6 povinně volitelných předmětů (obvykle 3 sekvence oborově zaměřených předmětů, celkově tedy dalších 18 kreditů), čímž si zvolí oborové zaměření (specializaci) dalšího studia. Z alespoň 2 skupin povinně volitelných předmětů student skládá oborové souhrnné zkoušky na konci druhého ročníku. Po úspěšném absolvování příslušných zkoušek a splnění dalších studijních povinností je studentu udělen zahraniční magisterský titul v oboru ekonomie (M.A., *Master of Arts*).

Program „PhD in Economics“

V prvních dvou rocích se osnovy doktorského a magisterského programu v oboru ekonomie překrývají (viz vysvětlení výše). Shoduje se jak obsah a organizace studia, tak kreditová náročnost.

Studenti se řídí standardním studijním plánem, jehož shrnutí je uvedeno níže:

- první rok: absolvování předmětů dle osnov, základní souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti (jarní a letní trimestry),
- druhý rok: absolvování předmětů dle osnov, oborové souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, Seminář metodologie výzkumu.

- třetí rok: workshop pro návrh dizertační práce, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, intenzivní dizertační výzkum.
- čtvrtý rok a dále: dizertační workshop, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, intenzivní dizertační výzkum.
- obhajoba dizertační práce, udělení titulu Ph.D.

Studenti odevzdají svůj studijní plán do konce září prvního roku studia. Plán musí schválit zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Na konci každého akademického roku odevzdávají studenti aktualizovaný plán ke schválení. Na konci druhého roku v souvislosti se Seminářem metodologie výzkumu odevzdávají studenti doktorského studia podrobnější úpravu svého studijního plánu včetně:

- specifikace oblasti, ve které student zamýšlí psát svou dizertační práci,
- člena sboru vyučujících, s nímž bude pracovat na vytvoření formálního návrhu dizertační práce (školitel),
- podrobnosti o tom kdy, kam a proč by chtěl student absolvovat zahraniční studentskou mobilitu (většinou v západní Evropě nebo Severní Americe).

Studijní plány kontroluje předseda dizertační komise nebo zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Pokud studijní plán není přijatelný nebo není dodržován, doporučí řediteli, jak zjednat nápravu. Maximální délka doktorského studia je 9 let (bez ohledu na čas strávený přerušáním studia nebo účastí na studentské mobilitě, s výjimkou přerušení studia z důvodu mateřské dovolené).

V podzimním trimestru třetího ročníku student předkládá návrh dizertační práce a veřejně ho obhajuje v rámci tzv. workshopu pro návrh dizertační práce (Dissertation Proposal Workshop) před odbornou komisí složenou jak z členů stálého pedagogického sboru CERGE-EI, tak z předních zahraničních odborníků, převážně členů správní rady CERGE-EI. Student zároveň předkládá návrh školitele – člena stálého pedagogického sboru CERGE-EI, který sleduje a odborně řídí jeho další studium a práci. Pod dohledem školitele a dalších odborných konzultantů student během třetího a čtvrtého ročníku (případně déle) provádí dizertační výzkum. Během čtvrtého ročníku a případně dalších ročníků student prezentuje a obhajuje průběžné výsledky práce na dizertaci na tzv. dizertačním workshopu (Dissertation Workshop), opět před odbornou komisí. V obou případech komise hodnotí, zda studenti mají dostatečné znalosti specifické oblasti ekonomie, ve které bádají, jestli je jejich výzkum v souladu s moderními trendy a zda jejich dizertační práce odpovídá zaměření a rozsahem pracím na předních univerzitách v USA a Evropě. Komise též doporučuje studentům další výzkumný postup a pomáhá jim v kontaktech se zahraničními odborníky, kteří se mohou stát externími vedoucími dizertační práce nebo odbornými konzultanty. I díky tomuto procesu, jakož i níže popsanému systému dlouhodobých zahraničních studentských stáží a krátkodobých aktivních účastí studentů na mezinárodních vědeckých akcích, pracoviště pravidelně umísťuje své absolventy na mezinárodním akademickém trhu a na významných postech v mezinárodních ekonomických a finančních institucích.

Další studijní povinnosti se týkají především:

- první rok: asistentské povinnosti (1 asistentská pozice jarní a letní trimestr),

- druhý rok a dále: asistentské povinnosti (1 asistentská pozice každý trimestr), účast ve výzkumných seminářích každý trimestr

Asistentské povinnosti

Jako součást studia jsou studenti povinni splnit požadavky na asistentskou praxi. Studenti obvykle začínají na pozici administrativního asistenta a ve vyšších ročnících postupují do různých pozic asistenta výzkumu nebo asistenta výuky. Pokročilí studenti se také obvykle stávají juniorními výzkumníky, podílejícími se na grantových projektech. Pro získání titulu Ph.D. musí student působit jako asistent výuky alespoň jednou po dobu celého trimestru. S předchozím souhlasem zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti může tento požadavek splnit působením v pozici lektora výuky na jiné vzdělávací instituci.

Výzkumné semináře

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI organizuje sérii výzkumných seminářů, které hostí významné zahraniční ekonomy. Semináře poskytují studentům jedinečnou příležitost získat přehled o způsobech, jakými se ekonomie praktikuje a účastnit se diskusí o aktuálních otázkách teoretického a empirického ekonomického výzkumu. Semináře mohou být zdrojem nových myšlenek a dizertačních témat. Podrobnosti o výzkumných seminářích poskytují webové stránky CERGE-EI. Studenti druhého, třetího a čtvrtého ročníku (s výjimkou případů, kdy je schválena studijní mobilita) jsou povinni navštěvovat alespoň polovinu seminářů konajících se v každém semestru (nebo alespoň 12 seminářů, podle toho, čeho je méně). Studentům prvního ročníku se též důrazně doporučuje navštěvovat semináře.

Zahraniční studentské stáže

Během třetího či čtvrtého ročníku v pokročilejší fázi dizertačního výzkumu většina studentů absolvuje dlouhodobé stáže (většinou 1-6 měsíců) na prestižních zahraničních univerzitách, kde bádají pod dohledem a záštitou hostitelského profesora – odborníka v oboru dizertace studenta. V průběhu posledních pěti let byli doktorandi vysláni např. na Princeton University, University of Chicago, University of Pennsylvania, Columbia University, University of Illinois v Chicagu, City University of New York, West Virginia University, University of California v San Diegu, New York University (vše USA), Oxford University a University of Edinburgh (Velká Británie), Norwegian School of Economics v Norsku a Stockholm School of Economics ve Švédsku. Mobilita doktorských studentů je zcela zásadní pro zajištění vysokého standardu dizertačních prací, srovnatelného s pracemi na předních univerzitách v USA a Evropě. Umožňuje též studentům navázat kontakty v mezinárodní vědecké komunitě včetně spolupráce na výzkumných projektech, což je stěžejní pro jejich budoucí akademickou kariéru. Dalším takovým prvkem je pravidelná účast studentů na mezinárodních konferencích, sympoziích, workshopech, letních školách a dalších vědeckých akcích, kde prezentují výsledky dizertačního výzkumu, sbírají zpětnou vazbu a další výzkumné zkušenosti, navazují výzkumné kontakty se zahraničními odborníky a připravují se tak na akademický trh práce. Studium je zakončeno veřejnou obhajobou dizertace a udělením zahraničního doktorského titulu v oboru ekonomie (Ph.D., Doctor of Philosophy).

Program „MA in Applied Economics“

Podstatou jednoletého programu jsou interaktivní výukové metody a přednost je dáována reálným aplikacím z různých oblastí moderní ekonomie. Předměty zahrnují projektově orientované rozsáhlejší úkoly, včetně skupinové práce, s cílem stimulovat rozvoj projektových a týmových dovedností. Program je organizován ve třech semestrech – podzimní, jarní a letní, z nichž každý trvá 13 týdnů. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. U povinných a povinně volitelných ekonomických předmětů zakončených zkouškou představuje studijní zátěž 4 vyučovací hodiny přednášek a 2 vyučovací hodiny cvičení týdně. U ostatních předmětů zaměřených na odborné nebo technické dovednosti je studijní zátěž obvykle nižší.

Používán je americký kreditový systém. U povinných a povinně volitelných ekonomických předmětů zakončených zkouškou, jakož i projektového semináře, je kreditová dotace 3 americké kredity. U ostatních předmětů zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem je kreditová dotace nižší. Studium se skládá z osmi povinných předmětů a šesti povinně volitelných specializovaných ekonomických předmětů. Podzimní semestr zahrnuje pouze povinné předměty. Jarní a letní semestr obsahuje kombinaci povinných a povinně volitelných předmětů. Z nabídky povinně volitelných předmětů studenti obvykle volí šest nebo sedm předmětů, čímž si vybírají max. 2 specializace. Celková kreditová náročnost studia je 45 amerických kreditů, v přepočtu 75 ECTS.

Jedná se o menší program s velmi individuálními výukovými přístupy a mentoringem. To se mimo jiné odráží v úspěších studentů v různých odborných soutěžích v oblastech ekonomie a financí. Týmy studentů programu vyhrály v nedávné době např. BCG Strategy Cup, PwC Financial Challenge a MOL's Freshhh Competition (s účastí více než 2000 studentů ze 76 zemí). Dalším pozitivním dopadem je potom kvalitní pracovní uplatnění absolventů zejména v konzultantských, analytických a finančních pozicích.

- b) Poskytovatel stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity, které v daném roce realizoval.

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI pořádá vysoce kvalitní sérii výzkumných seminářů s dominantním zastoupením předních zahraničních odborníků. V roce 2019 tak výsledky svých nejnovějších výzkumů přijelo prezentovat téměř padesát zahraničních hostů, např. prof. Davide Cantoni, Ph.D., z Ludwig-Maximilians-Universität München, prof. Paola Giuliano, Ph.D., z University of California, Los Angeles, prof. Paul Heidhues, Ph.D., z University of Düsseldorf, prof. Stephen Morris, Ph.D., z Princeton University, prof. Ľuboš Pástor, Ph.D., z University of Chicago Booth School of Business, prof. Yacine Ait-Sahalia, Ph.D., z Princeton University, prof. Francesco Squintani, Ph.D., z University of Warwick a prof. Michèle Tertilt, Ph.D., z University of Mannheim. IDEA think tank rovněž hostil významné přednášející ze zahraničí jako prof. Shelly Lundberg, Ph.D., z University of California, Santa Barbara a prof. Josef Zweimüller, Ph.D., z University of Zurich. Na základě dlouhodobé spolupráce NHÚ intenzivně navštěvovali profesori špičkových světových univerzit, např. prof. Gérard Roland, Ph.D., z University of California, Berkeley a prof. Jakub Kastl, Ph.D., z Princeton University.

NHÚ dále organizoval či spoluorganizoval řadu odborných akcí za účasti významných zahraničních akademiků. Jednalo se např. o prezentaci studie Mezinárodního měnového fondu na téma „*Demographic Headwinds in Central and Eastern Europe*“. Spolupráce v projektu SHARE umožnila zorganizovat workshop na téma „*Macroeconomic Consequences of Ageing*“. V součinnosti s odborníky ze skupiny Vienna Macro and Global Macro byl zorganizován *Global Macroeconomics Workshop*. Stejně jako v předchozích letech NHÚ uspořádal představení zprávy o stavu a předpovědi růstu evropské ekonomiky nazvané „*EEAG Report on the European Economy 2019*“, kterou každoročně

vydává a na evropském turné prezentuje výzkumné centrum CESifo. Zprávu prezentoval ředitel centra prof. Clemens Fuest, Ph.D., a český komentář přidal člen bankovní rady České národní banky Tomáš Holub, Ph.D.

V roce 2019 pokračoval *Mentoringový program na podporu žen ve vědě*, který pomáhá studentkám a začínajícím vědkyním na cestě k úspěšné kariéře. Dále pokračovala populární platforma *Economics Discovery Hub*, která v desítkách kurzů a praktických workshopů nabídla studentům a absolventům i širší veřejnosti možnost seznámit se s finančními, analytickými a modelovacími programy a získat informace a zkušenosti potřebné pro studium i zaměstnání v ekonomických či finančních oborech. O kurzy projevilo v průběhu roku 2019 zájem na 600 zaregistrovaných uchazečů. Na studenty středních škol byl zaměřen kurz „Projekty v aplikované ekonomii“, umožňující nadaným středoškolákům porozumět základům ekonomie a statistiky, naučit se aplikovat metodologii výzkumu a zapojit se pod vedením zkušených ekonomů do konkrétního výzkumného projektu.

Další aktivity NHÚ byly motivovány snahou srozumitelně představit širší veřejnosti moderní ekonomický výzkum, jeho propojení s dalšími vědními obory a jeho význam pro pochopení společenských jevů, které nás obklopují. Úspěšná byla zejména přednáška „30 let po sametové revoluci: Od tranzitní ekonomiky přechodu ke globálním tématům“, jejímž cílem bylo představit témata, kterým se aktuálně věnují vědečtí pracovníci NHÚ, a zároveň ilustrovat vývoj českého ekonomického výzkumu v uplynulých 30 letech.

Demonstrovat propojení ekonomie s dalšími vědními obory je cílem přednáškové řady CCC Lecture Series, kterou v roce 2019 NHÚ založil společně s Centrem pro teoretická studia Univerzity Karlovy. Úvodním hostem byl prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc., který 25. 10. vystoupil na NHÚ s přednáškou „Původ rodiny, soukromého vlastnictví a státu 2.0“.

Vzdělávacího programu UPCEs (*Undergraduate Program in Central European Studies*), který NHÚ zabezpečuje ve spolupráci s Fakultou humanitních studií a Fakultou sociálních věd Univerzity Karlovy, se účastní především studenti bakalářského studia amerických univerzit, část kurzů je otevřena i dalším studentům Univerzity Karlovy a programu Erasmus. Účastníci se seznamují zejména se základními ekonomickými, sociologickými, politickými a humanitními otázkami a problémy střední a východní Evropy.

3 Studenti

a) Poskytovatel uvede počty a základní charakteristiky svých studentů.

V programu „MA in Economics“ studovalo k 31. 12. 2019 17 žen a 22 mužů pocházejících z následujících zemí: Arménie (9), Ruská federace (6), Česká republika (5), Gruzie (3), Etiopie (2), Ghana (2), Chorvatsko (2), Ukrajina (2), Čína (1), Demokratická republika Kongo (1), Indonésie (1), Itálie (1), Řecko (1), Slovensko (1), Vietnam (1), Zimbabwe (1).

V programu „PhD in Economics“ studovalo k 31. 12. 2019 24 žen a 40 mužů pocházejících z následujících zemí: Ruská federace (17), Česká republika (10), Ukrajina (9), Slovensko (6), Gruzie (5), Arménie (4), Chorvatsko (3), Srbsko (3), Bosna a Hercegovina (1), Ghana (1), Írán (1), Kazachstán (1), Maďarsko (1), Spojené státy (1), Uzbekistán (1).

V programu „MA in Applied Economics“ studovalo k 31. 12. 2019 7 studentů, z toho 2 ženy a 4 studentů s cizím občanstvím (Ázerbájdžán, Ruská federace, Slovensko a Uzbekistán).

- b) Poskytovatel uvede, jaké opatření realizuje pro zajištění rovného přístupu osob se specifickými potřebami ke vzdělávání.

V poskytování rovného přístupu osobám se specifickými potřebami ke vzdělávání (dále také „SP“) se NHÚ resp. zahraniční vysoká škola CERGE-EI řídí zejména pravidly Ministerstva školství státu New York, která nastavují postupy pro akademické pracovníky a pracovníky organizačních útvarů k realizaci podpory uchazečům a studentům se SP. Zejména vymezují pravidla pro poskytování a přijímání podpory pro studenty se zrakovým, sluchovým nebo pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, s psychickou poruchou či onemocněním, narušenou komunikační schopností či s chronickým somatickým onemocněním, případně dalšími formami zdravotního postižení. Pro tyto kategorie pravidla upravují podmínky přijímacího řízení, zohledňují specifické potřeby při rozhodnutí o přijetí, registraci a zápisu ke studiu a nastavují způsob zajištění specifických potřeb v průběhu studia a při ověřování studijních výsledků. Ohledně podmínek technického a technologického zázemí NHÚ disponuje plně bezbariérovými prostory pro výuku, informačními technologiemi a kompenzačními pomůckami pro zabezpečení standardních služeb garantovaných školou a zpracování a zpřístupnění studijní literatury. Studentům se SP je upravován individuální studijní plán v závislosti na potřebách jedince a rozhodnutí ředitele pracoviště. Pověřenou kontaktní osobou pro studenty se SP je zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. V současné době není ve studijních programech NHÚ registrována osoba se SP. Přijaté studenty se specifickými potřebami ke vzdělávání Ministerstvo školství státu New York eviduje pomocí formuláře NYSED-2H2.

NHÚ se dále řídí Etickým kodexem výzkumných pracovníků v Akademii věd České republiky, ohledně rovného přístupu osob se SP zejména čl. 4 „Zásady chování ke studentům a spolupracovníkům“. Studenti jsou přijímáni na základě objektivního ohodnocení jejich intelektuálních, etických a osobnostních charakteristik, posuzování spravedlivě na základě dosažených výsledků a nejsou na ně kladeny požadavky nepřiměřené jejich schopnostem a možnostem.

- c) Poskytovatel stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Studijní oddělení zajišťuje poradenský servis pro studenty ve studijních záležitostech i praktických oblastech – žádosti o vízum, ubytování, pojištění, uznávání zahraničního vzdělání. Při přípravě odborných textů studenti využívají oddělení Academic Skills Center, které pro ně organizuje předměty pro odbornou komunikaci a psaní v angličtině a dále jim pomáhá při editaci výzkumných textů. Editační a další poradenskou pomoc mají studenti k dispozici i při přípravě prezentací a dalších materiálů jako jsou grantové návrhy, tzv. job market papers a další odborné výstupy. Interní webové stránky pro programy „MA in Economics“ a „PhD in Economics“ obsahují v sekci „Job Search Information“ informace o potenciálních zaměstnavatelích v různých podoborech ekonomie v návaznosti na získané vzdělání a výzkumnou praxi. Pracoviště dále poskytuje podporu doktorandům při přípravě účasti na akademickém trhu práce (tzv. „academic job market“). Určený seniorní člen pedagogického sboru koordinuje aktivity zaměřené na podporu při získávání zaměstnání zejména na akademickém trhu práce, je v kontaktu s potenciálními zaměstnavateli a poskytuje individuální konzultace studentům.

Studenti programu „MA in Applied Economics“ povinně absolvují kurz osobnostního a profesního rozvoje, ve kterém poznávají své budoucí karierní možnosti vzhledem k individuálním vlastnostem a

motivaci. Kurz probíhá ve spolupráci s profesionálním psychologem a osobním koučem, který spoluvytváří náplň předmětu a vede mnohé z aktivit. Výuka je propojována s budoucími kariérami studentů prostřednictvím přednášek externích odborníků v oboru daného předmětu, kteří nejen osvětlují využití dosažených znalostí a dovedností v praxi, ale také poskytují studentům poradenskou a networkingovou pomoc. Individuální podpora studentů včetně kariérního poradenství je k dispozici po celou dobu studia – od poskytnutí kontaktů na potenciální zaměstnavatele v daném oboru po speciální workshopy zaměřené na psaní životopisu, přípravu na pohovor, využívání LinkedIn apod.

4 Absolventi

- a) Poskytovatel uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnatelnost a zaměstnanost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro jejich zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

U současných studentů i absolventů programů „MA in Economics“ a „PhD in Economics“ probíhá šetření prostřednictvím skupinových sezení („focus groups“), dotazníků, i individuálních pohovorů. Analýzy z takto získaných dat jsou reflektovány jak v obsahu studijních programů (od letošního akademického roku byl například zaveden podpůrný kurz programování v ekonomickém softwaru Matlab pro studenty prvního ročníku), tak například v nabídce jednorázových kurzů pro studenty a absolventy v rámci platformy Economics Discovery Hub, viz sekce 2 b).

Obsah všeobecných i oborově specializovaných studijních předmětů klade důraz na vzájemnou propojenost teoretických a empirických metod, zahrnujíc jak teoretickou ekonomii (matematické modely), tak empirické testování modelů pomocí kvantitativních a ekonometrických metod. Absolvent programu si osvojí náročné technické instrumentarium vedoucí k teoretickému a empirickému výzkumu v oblastech mikroekonomie, makroekonomie, ekonometrie a dalších zvolených oborových specializací. Výstupními odbornými znalostmi absolventa je proto znalost pokročilých modelů teoretické mikroekonomie, makroekonomie a ekonometrie. Dále jsou to specializované znalosti pokročilých teoretických a ekonometrických modelů a šířeji současné vědecké literatury v oblastech ekonomie, které si absolvent zvolí jako svoje zaměření a ve kterých následně provádí samostatný dizertační výzkum (např. ekonomie trhu práce, finance apod.). Výstupními všeobecnými znalostmi a dovednostmi absolventa jsou znalost pokročilých matematických metod, schopnost používání statistických a výpočetních programů, pasivní i aktivní ovládání anglického jazyka umožňující vykonávat vědeckou činnost na mezinárodní úrovni a schopnost prezentovat výsledky výzkumné práce písemnou i ústní formou na vysoké akademické úrovni. Klíčovými odbornými dovednostmi a kompetencemi jsou zejména schopnost provádět původní teoretický a empirický výzkum (testování teorií) pomocí pokročilých ekonometrických metod. Absolventi nacházejí uplatnění v akademickém, veřejném i komerčním sektoru v České republice i ve více než 30 zemích celého světa. Jde o povolání na úrovni vědeckých pracovníků a pedagogů, vládních poradců a expertů, ekonomů centrálních bank.

Se studenty a absolventy programu „MA in Applied Economics“ je v oblasti kariérního poradenství a zaměstnatelnosti pracováno individuálně. Je sledován jejich kariérní postup a uplatnitelnost nabytých dovedností a zkušeností v oblastech jejich profesních zájmů. V případě zájmu jsou studenti zařazováni do skupin na sociálních sítích, kde pro ně pracoviště pravidelně zveřejňuje nabídky práce a další novinky. Pracoviště mimo jiné organizuje 3-4 neformální setkání absolventů ročně. Absolventi

participují i na rozvoji programu, jednak jako účastníci tzv. „career talks“, v rámci kterých poskytují studentům informace o svých dosavadních zkušenostech z pracovního trhu, jako mentoři v rámci mentoring programu pro studenty, a též jako externí vedoucí ročníkových projektů studentů v rámci firem, ve kterých jsou zaměstnáni. Ze zmíněných aktivit je zpracovávána analýza, jejíž výsledky jsou reflektovány v osnovách programu i přidružených aktivitách.

- b) Poskytovatel uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

NHÚ dlouhodobě udržuje a rozvíjí spolupráci s budoucími zaměstnavateli jak na institucionální úrovni, tak prostřednictvím individuálních kontaktů členů mezinárodního pedagogického sboru zejména na základě jejich výzkumné spolupráce na národní a mezinárodní úrovni. Určený seniorní člen pedagogického sboru koordinuje aktivity zaměřené na podporu při získávání zaměstnání zejména na akademickém trhu práce, je v kontaktu s potenciálními zaměstnavateli a poskytuje individuální konzultace studentům. Absolventi programu „PhD in Economics“ našli v nedávné době akademické uplatnění např. na New York University, Princeton University, Florida State University, Kellogg School of Management při Northwestern University, W. P. Carey School of Business při Arizona State University, Andrew Young School of Policy Studies při Georgia State University, Ohio State University v Kolumbusu, Ross School of Business při University of Michigan, Booth School of Business při University of Chicago (vše USA), Sauder School of Business při University of British Columbia (Kanada), Murdoch University v Perthu (Austrálie), Queen Mary University a Cass Business School v Londýně, Norwich Business School při University of East Anglia, University of Kent v Canterbury, Cardiff Business School při Cardiff University (vše Velká Británie), Ludwig-Maximilians-Universität v Mnichově, Mercator School of Management při University of Duisburg-Essen, Goethe-Universität ve Frankfurtu, Max Planck Institute for Research on Collective Goods v Bonnu, Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance v Mnichově, Institute for East and Southeast European Studies v Regensburgu, Friedrich-Alexander-Universität v Erlangen-Nürnberg (vše SRN), University of Vienna a Joint Vienna Institute (Rakousko), Universidad Carlos III v Madridu a Department of Economic Theory na University of Barcelona (Španělsko), European University Institute ve Florencii (Itálie), Tallinn University of Technology (Estonsko), University of National and World Economy v Sofii (Bulharsko), Higher School of Economics v Moskvě, Novosibirsk State University a Graduate School of Economics and Management při Ural Federal University v Jekatěrinburgu (vše Rusko). V rámci České republiky absolventi působí např. na IES FSV UK, FHS UK, Masarykově univerzitě, Vysoké škole ekonomické v Praze, Anglo-American University, ČVUT v Praze nebo Slezské univerzitě v Opavě. Absolventi také zastávají posty tvůrců ekonomických politik či poradců v mezinárodních organizacích včetně Světové banky, Mezinárodního měnového fondu (IMF), Evropské banky pro obnovu a rozvoj (EBRD), Mezinárodní organizace práce (ILO), Rozvojového programu OSN (UNDP) a Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD); dále pak na ministerstvech (ministryně školství na Slovensku), v centrálních bankách (např. v Bankovní radě České národní banky nebo v Bank of Canada), i v soukromém sektoru na pozici hlavních ekonomů finančních a jiných institucí. Absolventi programu „MA in Economics“ často figurují jako experti ministerstev, bank či konzultantských firem.

Program „MA in Applied Economics“ spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím více kanálů. Udržuje kontakty s HR odděleními potenciálních zaměstnavatelů, přeposílá studentům a absolventům jejich nabídky, a také aktivně zprostředkovává studentům a absolventům pohovory. Další

formou spolupráce jsou tzv. ročníkové studentské projekty. V třetím semestru týmy studentů spolupracují s reálnými klienty z podnikové a neziskové sféry na jimi navržených projektech, převážně z oblasti datové analýzy. V minulosti byly klienty ČSOB, Nielsen, Moody's, Cogvio, Zonky a jiné. Studenti pracují přímo s klientem, jsou zodpovědní za řízení projektu i jeho výsledky, které nakonec prezentují před klienty a odbornou veřejností. Pro studenty projekt představuje možnost v praxi si vyzkoušet nabyté znalosti, pro klienta zase přidanou hodnotu a možnost vyzkoušet studenta před samotnou nabídkou práce. Výuka programu je propojována s budoucími kariérami studentů prostřednictvím přednášek externích odborníků v oboru daného předmětu, kteří nejen osvětlují využití dosažených znalostí a dovedností v praxi, ale také poskytují studentům poradenskou a networkingovou pomoc.

5 Zájem o studium

- a) Poskytovatel stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Programy „MA in Economics“ a „PhD in Economics“

Přijímací zkouška má 2 kola a probíhá v anglickém jazyce. V prvním kole jsou uchazeči hodnoceni komisí pro přijímací řízení na základě předložených povinných příloh přihlášky (dodaných v elektronické formě): životopis v anglickém jazyce; motivační dopis v anglickém jazyce; ověřené kopie diplomů s certifikovaným překladem; podrobný výpis zápočtů a zkoušek z předchozího studia potvrzený danou vzdělávací institucí; dva doporučující dopisy z akademického prostředí.

Maximální počet bodů v 1. kole je 40. Hodnoceny jsou předchozí studijní výsledky uchazeče (10 bodů), jeho motivace ke studiu a ekonomickému výzkumu (10 bodů) a jeho doporučení (20 bodů). Při hodnocení je zohledněno, zda jsou odborný zájem a studijní výsledky uchazeče v souladu s výzkumně-vzdělávacím zaměřením programu. Do 2. kola postupují uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ. Uchazečům, kteří v 1. kole přijímací zkoušky získají plný počet bodů, je prominuto 2. kolo přijímací zkoušky a jsou přijati ke studiu. Uchazeči, kteří postoupili do druhého kola přijímací zkoušky, jsou pozváni do Přípravného semestru, v jehož rámci navštěvují kurzy makroekonomie, mikroekonomie a matematiky. Po skončení Přípravného semestru se koná 2. kolo přijímací zkoušky, jež má podobu 3 písemných testů z makroekonomie (max. 25 bodů), mikroekonomie (max. 25 bodů) a matematiky (max. 50 bodů). Výsledné hodnocení 2. kola přijímací zkoušky je součtem dosaženého bodového ohodnocení z jednotlivých testů. Přijati jsou uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ.

Podmínky přijetí:

- Podání přihlášky ve stanoveném termínu včetně všech povinných příloh.
- Řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu doložené vysokoškolským diplomem nebo osvědčením o uznání vysokoškolského vzdělání v České republice.
- Přijati jsou uchazeči s nejvyšším dosaženým počtem bodů dle klíče výběru popsaného výše.

Program „MA in Applied Economics“

Přijímací zkouška má 2 kola a probíhá v anglickém jazyce. V prvním kole jsou uchazeči hodnoceni komisí pro přijímací řízení na základě předložených povinných příloh přihlášky (dodaných v elektronické formě): životopis; motivační dopis; ověřené kopie diplomů; podrobný výpis zápočtů a zkoušek z

předchozího studia potvrzený danou vzdělávací institucí; jména dvou doporučovatelů z akademického prostředí, kteří jsou následně kontaktováni se specifickými dotazy.

Maximální počet bodů v 1. kole je 40. Hodnoceny jsou předchozí studijní výsledky uchazeče (10 bodů), jeho motivace ke studiu (10 bodů) a jeho doporučení (20 bodů). Při hodnocení je zohledněno, zda jsou odborný zájem a studijní výsledky uchazeče v souladu se zaměřením programu. Do 2. kola postupují uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ.

Uchazeči, kteří postoupili do druhého kola přijímací zkoušky, podstoupí 45 minutový online test z matematiky a 15 minutový Skype pohovor s vedoucím studijního programu. Výsledné hodnocení 2. kola přijímací zkoušky je součtem dosaženého bodového ohodnocení z testu a pohovoru. Přijati jsou uchazeči s dosaženým počtem bodů nad bodovou hranicí, kterou určí ředitel NHÚ.

- b) Poskytovatel uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

NHÚ provozuje kurz „Projekty v aplikované ekonomii pro nadané studenty“, umožňující nadaným středoškolákům porozumět základům ekonomie a statistiky, naučit se aplikovat metodologii výzkumu a zapojit se pod vedením zkušených ekonomů do konkrétního výzkumného projektu. Střední školy jsou kontaktovány plošně i individuálně. Projekt představuje bezplatný výzkumný program pro středoškoláky, kteří mají motivaci porozumět hlouběji ekonomii a naučit se používat výzkumnou metodologii v praxi. Program probíhá již třetím rokem a podporuje jej Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

6 Zaměstnanci

- a) Poskytovatel stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda systém hodnocení zaměstnanců zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

NHÚ se řídí Kariérním řádem vysokoškolsky vzdělaných pracovníků Akademie věd ČR, který vydala Akademická rada AV ČR v souladu se Stanovami AV ČR, Konceptí rozvoje výzkumu a vývoje v AV ČR a s přihlédnutím k Doporučení Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES). Systém hodnocení zaměstnanců upravuje čl. 5 Kariérního řádu. Hodnocení pravidelně provádí atestační komise NHÚ a zohledňuje při něm specifika daného vědního oboru i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci. Při hodnocení přihlédne ke zdůvodnění takové profesní přestávky ve zprávě a příslušné dokumentaci hodnoceného pracovníka, jakož i k odbornému vyjádření přímého nadřízeného, jakým způsobem přestávka ovlivnila vědeckou, odbornou a pedagogickou činnost hodnoceného pracovníka.

<http://www.avcr.cz/cs/o-nas/pravni-predpisy/karierni-rad-vysokoskolsky-vzdelanych-pracovniku-av-cr/>

Na činnost společného pracoviště CERGE UK a NHÚ dohlíží Výkonný a dozorčí výbor, jehož externími členy jsou mezinárodně uznávané kapacity v oboru ekonomie. Mezi funkce výboru patří též přijímání doporučení v oblasti evaluace pracoviště a hodnocení práce tvůrčích pracovníků v rámci zavádění a udržování nejvyšších akademických standardů. Výbor rovněž při hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci, většinou odsunutím hodnocení akademického pracovníka o dobu přestávky, pokud o takový posun pracovník požádá a řádně ho zdůvodní.

- b) Poskytovatel uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků dohlíží v rámci jejich hodnocení atestační komise NHÚ a Výkonný a dozorčí výbor (viz výše), jakož i správní rada CERGE-EI. Hlavními nástroji rady pro udržování nejvyšších akademických standardů je najímání juniorních i seniorních členů sboru na mezinárodním akademickém trhu prostřednictvím otevřených konkurzů a pravidelné nezávislé *peer review* hodnocení jejich vědeckých a pedagogických kvalit na základě nezávislých zahraničních akademických posudků. Členové pedagogického sboru jsou odborníky na různé oblasti ekonomie s mezinárodním renomé a tituly Ph.D. většinou z předních zahraničních univerzit, např. Princeton University, University of Chicago, Northwestern University, University of Minnesota, University of Pittsburgh, Washington University, Johns Hopkins University, University of Virginia (vše USA), University College London, University of Warwick, nebo London School of Economics (vše Velká Británie). Na rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků se podílí oddělení akademických dovedností NHÚ (Academic Skills Center), které vedle editace odborných ekonomických textů školí zájemce v komunikačních a prezentačních dovednostech.

Pedagogické dovednosti akademických pracovníků se dále přirozeně rozvíjejí zejména jejich zahraniční mobilitou v podobě přednášek a výzkumných seminářů na předních zahraničních univerzitách, v poslední době např. na Princeton University, Northwestern University, University of California v Berkeley, University of Chicago, Columbia University, Yale University, Federal Reserve Board ve Washingtonu, D. C. (vše USA), University of Oxford, University of Cambridge, University College London a University of Edinburgh (vše Velká Británie), Paris School of Economics a Toulouse School of Economics (Francie), Collegio Carlo Alberto v Turíně (Itálie), University of Alicante, University of Barcelona a CEMFI v Madridu (Španělsko), DIW v Berlíně, Max Planck Institute v Bonnu a University of Mannheim (SRN), University of Zurich (Švýcarsko), University of Vienna (Rakousko), Tilburg University (Nizozemí), nebo Institute for International Economic Studies ve Stockholmu (Švédsko). Členové pedagogického sboru se v posledních 5 letech také podíleli na výuce v magisterských a doktorských programech v rámci ČR, např. MFF UK, FSV UK, FF UK, ČVUT, VŠE, Anglo-American University, Metropolitní univerzita Praha, New York University in Prague a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

7 Internacionalizace

- a) Poskytovatel uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Během třetího či čtvrtého ročníku programu „PhD in Economics“ v pokročilejší fázi dizertačního výzkumu většina studentů v rámci studia absolvuje dlouhodobé stáže (většinou 1-6 měsíců) na prestižních zahraničních univerzitách, kde bádají pod dohledem a záštitou hostitelského profesora – odborníka v oboru dizertace studenta. V průběhu posledních pěti let byli doktorandi vysláni např. na Princeton University, University of Chicago, University of Pennsylvania, Columbia University, University of Illinois v Chicagu, City University of New York, West Virginia University, University of California v San Diegu, New York University (vše USA), Oxford University a University of Edinburgh (Velká Británie),

Norwegian School of Economics v Norsku a Stockholm School of Economics ve Švédsku. V roce 2019 se jednalo o doktorandské stáže např. na Princeton University, Columbia University (USA), Warwick Business School (Velká Británie), German Institute for Economic Research, Max Planck Institute for Innovation and Competition a Institute for Employment Research (vše Německo). Mobilita doktorských studentů je zcela zásadní pro zajištění vysokého standardu dizertačních prací, srovnatelného s pracemi na předních univerzitách v USA a Evropě. Umožňuje též studentům navázat kontakty v mezinárodní vědecké komunitě včetně spolupráce na výzkumných projektech, což je stěžejní pro jejich budoucí akademickou kariéru. Dalším takovým prvkem je pravidelná účast studentů na mezinárodních konferencích, sympoziích, workshopech, letních školách a dalších vědeckých akcích, kde prezentují výsledky dizertačního výzkumu, sbírají zpětnou vazbu a další výzkumné zkušenosti, navazují výzkumné kontakty se zahraničními odborníky a připravují se tak na akademický trh práce.

Studenti magisterských programů se vzhledem k velké intenzitě výuky zahraničních mobilit neúčastní.

- b) Poskytovatel uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Jak již bylo zmíněno, členové pedagogického sboru jsou odborníky na různé oblasti ekonomie s mezinárodním renomé a tituly Ph.D. většinou z předních zahraničních univerzit, najímání na mezinárodním akademickém trhu prostřednictvím otevřených konkurzů dodržujících rovné podmínky při najímání mužů a žen, i osob rozdílných etnik. Najímání odborníků jsou již v rámci výběrového procesu seznámení se silnou mezinárodní dimenzí jak pedagogického sboru, tak celého fungování pracoviště v anglickém jazyce s rozsáhlou administrativně-organizační podporou zaměřenou na hladkou integraci do výzkumného i společenského života. Odborně probíhá integrace jak v rámci podborových týmů pod dohledem seniorních mentorů, tak rámci projektových týmů pod dohledem hlavních řešitelů.

8 Tvůrčí činnost

- a) Poskytovatel stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Vědecko-výzkumná činnost pracoviště a její implementace do výuky se cíleně zaměřuje na mezery a nové směry v ekonomickém výzkumu, využívání nových teorií a sběru nových informací, hledání alternativních vysvětlení pozorovaných a objasnění dosud nevysvětlených ekonomických jevů a na zodpovězení nových vědeckých otázek, které v současném světě vyvstávají. Je též posilováno uplatňování interdisciplinárních přístupů v ekonomii, zejména na pomezí s politickými vědami, demografií, sociologií, právními vědami, psychologii a kognitivními vědami. Základem je ovšem také udržování a další rozvoj kvality základního výzkumu v oblasti ekonomie, který je na pracovišti poskytovatele na nejvyšší úrovni v ČR. Na pracovišti probíhají veřejné přednášky, konference, workshopy a výzkumné semináře, na kterých vystupují významní zahraniční ekonomové. Výzkumné semináře a další vědecko-výzkumné akce umožňují vědeckým pracovníkům a studentům sledování současných výzkumných trendů a intenzivní rozbor aktuálních ekonomických otázek. Zejména výzkumné semináře poskytují jedinečnou příležitost pro studenty, aby viděli, jak je praktikován a prezentován ekonomický výzkum a jak probíhají diskuze o ekonomických problémech v oblasti teorie i empirie. Semináře jsou též zdrojem nových myšlenek a možných námětů pro studentské závěrečné

práce. Návštěva výzkumných seminářů je proto povinná pro studenty druhého a vyšších ročníků a ostatním studentů silně doporučována.

Další typickou formou participace doktorandů na vědecké činnosti pracoviště je výzkum prováděný v rámci vlastního studentského vědeckého projektu, jehož výsledky se mohou stát součástí dizertační práce. Tyto studentské projekty mají často formu grantových projektů financovaných grantovými agenturami. Projekty jsou prováděny pod odborným dohledem školitele. Studenti jsou podporováni v tom, aby své studie publikovali v interní recenzované řadě CERGE-EI Working Papers. Typicky se každá dizertace, která je psaná v anglickém jazyce, skládá ze tří a více odborných tematicky spojených článků, každý je vydán jako CERGE-EI Working Paper a dále nabízen k publikování převážně v zahraničních odborných časopisech.

Vedle mezinárodně orientované činnosti na poli základního výzkumu se ústav zabývá aplikovaným výzkumem a přispívá, především aktivitami svého akademického think-tanku IDEA, k naplňování cílů Strategie Akademie věd „AV21: Špičkový výzkum ve veřejném zájmu“. Obsah studií a s nimi spojených seminářů a workshopů, jakož i vlastní praktické provádění empirického a aplikovaného výzkumu, zapadá do výukového rámce programů – studenti se účastní jak seminářů, tak participují na provádění empirického a aplikovaného výzkumu jako výzkumní asistenti. Charakter výzkumu prováděného v IDEA je velice blízký empirickým přístupům a metodologii práce s daty v různých oblastech programu a umožňuje široké zapojení studentů. Studenti se mohou účastnit výzkumných aktivit i v dalších projektech, které vycházejí z účasti NHÚ ve výzkumných konsorciích a mezinárodních vědeckých sítích EUROMOD, European Employment Observatory (EEO) a European Expert Network on Economics of Education (EENEE). Vedle výše uvedeného všeobecného popisu zapojení studentů závisí konkrétní druh a stupeň zapojení na zaměření studenta.

- b) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských (úroveň 6 EQF¹) a magisterských (úroveň 7 EQF) programů do tvůrčí činnosti poskytovatele.

K propojování výzkumné činnosti pracoviště s vědeckou činností studentů dochází v programu „MA in Economics“ při vykonávání pozic výzkumných asistentů. Studenti typicky začínají v pozici administrativních asistentů, poté přecházejí na výzkumné asistenty a vyučující asistenty. Pokročilí studenti se obvykle stávají juniorními výzkumníky, kteří spolupracují při řešení výzkumných grantů a dalších projektů. V rámci těchto činností pracují studenti na různých stupních samostatnosti na dílčích i významnějších výzkumných činnostech pod odborným vedením zkušených seniorních výzkumníků.

Dále pracoviště organizuje každoročně soutěž NET (New Economic Talent), která je otevřena celosvětově studentům bakalářského a magisterského studia jakéhokoliv oboru, kteří se zajímají o současné ekonomické otázky a chtějí lépe pochopit procesy, které „formují svět“. Soutěž je mezinárodní, dvoukolová a probíhá v anglickém jazyce. Do prvního kola zasílají účastníci své písemné práce na libovolné ekonomické téma. Druhého kola, které se koná na půdě CERGE-EI v Praze, se zúčastní jen vybraní finalisté, kteří své práce představí před odbornou porotou. Ročně se do soutěže

¹ Evropský rámec kvalifikací, informace dostupné zde: <http://www.nuv.cz/eqf>

hlásí více než 100 studentů z 50 zemí. Studenti magisterských programů NHÚ se podílí na organizaci soutěže a pokročilí studenti se podílí na hodnocení příspěvků v prvním kole.

NHÚ v rámci společného pracoviště pořádá další akce umožňující studentům programu dále rozvíjet získané dovednosti a znalosti. Magisterští studenti se též podílí jako lektori, účastníci i spoluorganizátoři kurzů výukové platformy Economics Discovery Hub, viz sekce 2 b).

- c) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra² podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Program „MA in Applied Economics“ spolupracuje s aplikační sférou v rámci tzv. ročníkových studentských projektů. V třetím semestru týmy studentů spolupracují s reálnými klienty z podnikové a neziskové sféry na jimi navržených projektech, převážně z oblasti datové analýzy. V minulosti byly klienty ČSOB, Nielsen, Moody's, Cogvio, Zonky a jiné. Studenti pracují přímo s klientem, jsou zodpovědní za řízení projektu i jeho výsledky, které nakonec prezentují před klienty a odbornou veřejností. Pro studenty projekt představuje možnost v praxi si vyzkoušet nabyté znalosti, pro klienta zase přidanou hodnotu a možnost vyzkoušet studenta před samotnou nabídkou práce.

- d) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Na přenosu výzkumných poznatků do praxe a spolupráci s veřejnou sférou se velkou měrou podílejí výzkumníci zapojení do projektu NHÚ (think-tanku) IDEA. Intenzivní je zejména zapojení do Strategie AV21 Akademie věd ČR, jenž si klade za cíl podporovat a široce propagovat špičkový výzkum zaměřený na problémy a výzvy, kterým čelí současná společnost. Doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D., je hlavním koordinátorem programu *Efektivní veřejné politiky a současná společnost*, v jehož rámci se IDEA věnovala tématům Vzdělání, vzdělávací politiky a trh práce, Demografické stárnutí, Dopady daňové dávkového systému a veřejných výdajů a Efektivní regulační politiky na podporu energetiky. V rámci Strategie AV21 pracuje IDEA také na projektu *Výzkumná sekce pro oblast výzkumu, vývoje a inovací při sekci IDEA*, věnujícímu se rigorózní, nezávislé analýze otázek spojených s výzkumem, vývojem a inovacemi. K těmto tematickým okruhům vydala IDEA v roce 2019 celkem 11 studií, které jsou dostupné ve veřejných knihovnách a na webu IDEA <https://idea.cerge-ei.cz/publikace>. V rámci projektu rovněž vznikly 4 elektronické interaktivní aplikace, které umožňují sledovat trendy publikačního výkonu výzkumných organizací a jsou dostupné na webu <https://idea.cerge-ei.cz/seznam-publikaci/idea-aplikace>. Vydání studií a aplikací bylo doprovázeno tiskovými zprávami pro média, aktivní spoluprací s novináři a některé studie byly prezentovány na veřejných seminářích. Videozáznamy významných seminářů jsou k dispozici na <https://idea.cerge-ei.cz/udalosti/>.

NHÚ provozuje dlouhodobou spolupráci se společností OGRResearch, s. r. o. (analytická a datová podpora a konzultace při vytváření makroekonomických prognóz v rámci využití výsledků projektu Internetový portál a makroekonomické modely pro prognózování a měnově politickou analýzu v rozvojových zemích) v rámci programu Eureka (LF11018 / Eureka GRASP (E! 5461)).

² Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- a) Poskytovatel uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2019.

Ředitel NHÚ zodpovídá za všechny aspekty realizace programů CERGE-EI na základě dohody o jejich uskutečňování. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných vzdělávacích činností náleží především správní radě CERGE-EI, která pravidelně zasedá dvakrát ročně a především určuje vzdělávací politiku CERGE-EI, zavádí a udržuje nejvyšší akademické standardy, garantuje kvalitu studijních programů CERGE-EI zapsaných na Ministerstvu školství státu New York, a uděluje magisterské (M.A.) a doktorské (Ph.D.) tituly absolventům těchto programů. V neposlední řadě dohlíží na složení stálého pedagogického sboru CERGE-EI a provádí jeho pravidelné nezávislé hodnocení na základě mezinárodně uznávaných standardů.

Rada na svých zasedáních v červnu a listopadu 2019 udělila 5 titulů Ph.D., 21 titulů M.A. v programu „M.A. in Economics“ a 9 titulů M.A. v programu „M.A. in Applied Economics“. Věnovala se dalším specifickým záležitostem fungování všech třech studijních programů v rámci diskuse zpráv o jejich činnosti. Dále se věnovala zprávě o najímání juniorních a seniorních výzkumných pracovníků, 5-letému hodnocení seniorních akademických pracovníků a 3-letému hodnocení juniorních (tenure-track) akademických pracovníků. Vyjádřila se k aspektům hospodaření pracoviště, aktivitám v oblasti rozvoje a styku s veřejností včetně grantových aktivit, i dalším aspektům podpory studijních programů CERGE-EI ze strany NHÚ.

Na zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností se dále podílí Rada NHÚ jako základní vědecký a odborný orgán NHÚ. Rada zejména dbá na zachovávání účelu, pro který bylo NHÚ zřízeno, na uplatňování veřejného zájmu a na jeho řádné hospodaření; stanovuje směry činnosti NHÚ v souladu s koncepcí AV ČR a se zřizovací listinou a rozhoduje o koncepci jeho rozvoje; projednává návrhy výzkumných záměrů, návrhy projektů výzkumu a vývoje; schvaluje rozpočet NHÚ, jeho změny a střednědobý výhled jeho financování; schvaluje výroční zprávu NHÚ; projednává návrhy smluv o spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty; a vyhláší výběrové řízení, na základě jehož výsledku navrhuje předsedovi AV ČR jmenování vybraného uchazeče ředitelem NHÚ a navrhuje odvolání ředitele.

V roce 2019 Rada NHÚ na svých 3 zasedáních mimo jiné schválila rozpočet NHÚ na rok 2019, schválila výroční zprávu o činnosti a hospodaření za rok 2018, a dále schválila členy výběrové komise pro pozici ředitele pracoviště, čerpání a rozpočet sociálního fondu a aktualizované znění vnitřních předpisů pracoviště, např. Mzdový předpis.

V neposlední řadě Dozorčí rada NHÚ zejména vykonává dohled nad činností a hospodařením pracoviště; vykonává dohled nad nakládáním s majetkem pracoviště; navrhuje předsedovi AV ČR odvolání ředitele; vyjadřuje se k návrhům změn zřizovací listiny pracoviště; vyjadřuje se k návrhům na sloučení, splynutí nebo rozdělení pracoviště; a vyjadřuje se k návrhům výzkumných záměrů pracoviště a návrhu výroční zprávy pracoviště. V roce 2019 se Dozorčí rada na svých 2 zasedáních mimo jiné vyjádřila bez připomínek k návrhu výroční zprávy a účetní závěrce pracoviště za rok 2018, projednala také hospodaření pracoviště v roce 2018 a návrh rozpočtu na rok 2019. Dále dozorčí rada schválila převedení prostředků z rezervního fondu do fondu účelově určených prostředků, převedení hospodářského výsledku za rok 2018 do rezervního fondu a schválila auditora na další období.

10 Národní a mezinárodní excelence

- a) Poskytovatel zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2019 v mezinárodní a národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení poskytovatele do profesních či uměleckých sítí.

Hlavní výzkumná činnost NHÚ v oblasti základního teoretického a empirického výzkumu se nadále vztahovala zejména k několika hlavním směrům bádání moderní ekonomie, jako jsou behaviorální ekonomie, teorie her a aukcí, makroekonomie, politická ekonomie, experimentální ekonomie anebo ekonometrie. Kromě dlouhé řady publikací v kvalitních zahraničních časopisech v různých oborech ekonomie se v roce 2019 několika pracovníkům opět podařilo publikovat výsledky jejich výzkumů ve světově velmi významných vědeckých časopisech. Podrobněji níže představujeme tři nejdůležitější články, přehled všech publikací je obsažen v příloze A Výroční zprávy NHÚ.

První článek s názvem „*Discrete Actions in Information-Constrained Decision Problems*“, spoluautorovaný doc. RNDr. Filipem Matějkou, Ph.D., z NHÚ AV ČR, nositelem Nobelovy ceny za ekonomii prof. Christopherem A. Simsem, Ph.D., z Princeton University, Junehyukem Jungem, Ph.D., z Texas A&M University a Jeongem Ho (John) Kimem, Ph.D., z Emory University, byl publikován v prestižním časopise *Review of Economic Studies*. Jedná se o časopis, který je řazený mezi tzv. „top five journals“ v oboru ekonomie celosvětově. Společný článek s nositelem Nobelovy ceny je v kontextu českých společenských věd výjimečný publikační počín. Autoři aplikují teorii racionální nepozornosti na studium chování jednotlivců, kteří reagují na běžné ekonomické signály, jejichž chybné vyhodnocení nemá příliš závažné dopady. Jedná se například o každodenní stanovování cen v maloobchodě anebo rutinní rozhodování spotřebitelů o drobných nákupech. Studie ukazuje, že racionálně nepozorní aktéři mají sklon v takových situacích své chování neměnit, i když se ekonomické podmínky mění, a až po delší době přistoupit ke skokovým změnám. Závěry této studie jsou zásadní pro pochopení, jak se ekonomičtí aktéři rozhodují v běžném životě.

Druhý článek s názvem „*Using Linked Survey and Administrative Data to Better Measure Income: Implications for Poverty, Program Effectiveness and Holes in the Safety Net*“, spoluautorovaný Nikolasem Mittagem, Ph.D., z NHÚ AV ČR a Bruce D. Meyerem, Ph.D., z University of Chicago, byl přijat k publikaci ve velmi respektovaném ekonomickém časopise *American Economic Journal: Applied Economics*. Autoři studují důsledky nedostatečného pokrytí programů sociálních dávek ve statistických šetřeních pro výsledky analýz nízkopříjmových domácností. Článek odhaluje, že použití dostupných šetření vede k podhodnocování příjmů chudých domácností, zkresluje poznatky o programem zaměřených na snížení chudoby a snižuje propočty dopadů takových programů. Autoři ukazují, že při použití propojených dat z šetření a administrativních zdrojů vychází odhadované dopady těchto programů téměř dvakrát vyšší a konkrétně dopady podpor na bydlení až třikrát vyšší. Výsledky studie mohou významně ovlivnit veřejné politiky v oblasti sociálních programů.

Třetí článek s názvem „*Optimal Taxation with Risky Human Capital*“, spoluautorovaný doc. Markem Kapičkou, Ph.D., z NHÚ AV ČR a Julianem Neirou, Ph.D., z University of Exeter Business School, byl vydán ve velmi respektovaném ekonomickém časopise *American Economic Journal: Macroeconomics*. Autoři modelují optimální daňové politiky v komplexních podmínkách moderních ekonomik, a to zejména ohledně předpokladů investic do lidského kapitálu, rozdílů ve schopnostech a učení se.

Analýzy na reálných datech z USA ukazují, že přínos z přechodu na optimální daňový systém činí okolo 1 procenta ekvivalentu roční spotřeby. Jde o významný teoretický příspěvek, který má zároveň velký potenciál pro uplatnění v praxi při rozhodování o nastavení daňových systémů a investic do vzdělávání.

Kvalita výzkumu realizovaného na NHÚ se odráží v úspěšnosti při získávání a řešení významných grantů. Doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D., pokračoval v roce 2019 v řešení vysoce prestižního European Research Council (ERC) Consolidator Grant pro realizaci výzkumného projektu s názvem „*Behavioral Implications of Information-Processing Frictions*“. Doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D., rovněž pokračoval v řešení neméně prestižního ERC Starting Grantu s názvem „*Behavioral and Policy Implications of Rational Inattention*“. Jedná se o první a prozatím jediné ERC granty v České republice v oblasti ekonomie. Čtvrtým rokem pokračoval navazující projekt velké infrastruktury SHARE (ESFRI project of European Research Infrastructures), koordinovaný v České republice Radimem Boháčkem, Ph.D., jehož cílem je sběr dat a analýzy týkající se zaměstnanosti, zdravotního stavu a dalších socioekonomických aspektů starší evropské populace. Podrobnější informace ke všem grantům a výzkumným projektům, podporovaným Evropskou komisí, GA ČR, TA ČR a dalšími poskytovateli, jsou uvedeny v příloze B.

Renomé výzkumu prováděného na NHÚ dokládají i prestižní ocenění. Doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D., obdržel Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2019, která se každoročně uděluje pouze několika nejlepším výzkumníkům napříč všemi vědními obory. Christian Ochsner, Ph.D., obdržel za výzkum na téma populismu *Heinz König Young Scholar Award 2019*, kterou každoročně oceňuje Leibniz Centre for European Economic Research vynikající empirický výzkum mladých talentovaných ekonomů na počátku vědecké kariéry. Nikolas Mittag, Ph.D., získal *2019 Dennis J. Aigner Award*, kterou uděluje prestižní časopis *Journal of Econometrics* za nejlepší článek v oblasti empirické ekonomie. Ole Jann, Ph.D., byl odměněn za vynikající výuku cenou Teaching Excellence Award od University of Oxford. Mezinárodní viditelnost NHÚ podtrhuje působení jeho výzkumníků v redakčních radách významných časopisů, a to i těch oborově nejprestižnějších jako např. *American Economic Review* (doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D.), *Review of Economic Studies* (doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D.), doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D.) anebo *Journal of Economic Theory* (doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D.).

11 Třetí role

- a) Poskytovatel zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

NHÚ pokračoval v roce 2019 v rozvíjení aplikovaného výzkumu, který navazuje na hlavní badatelskou činnost, a to v rámci projektu „Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu“ (IDEA). Výzkum se zaměřoval na empirické analýzy, vyhodnocování veřejných politik, veřejné prezentace a jiné formy šíření výsledků výzkumu ve veřejném prostoru i směrem k tvůrcům politik a veřejnosti. V rámci Strategie AV21 pracovníci IDEA pokračovali ve výzkumu pod hlavičkou (i) programu *Efektivní veřejné politiky a současná společnost* (zapojeny jsou také Sociologický ústav AV ČR, Ústav státu a práva AV ČR a Etnologický ústav AV ČR) a (ii) přidružené aktivity *Analýzy VaVal*. Zejména v rámci Strategie AV21 zpracovala IDEA při NHÚ řadu odborných studií, interaktivních aplikací a veřejných seminářů zabývajících se významnými aspekty českých veřejných politik v oblastech daní a dávek, trhu práce, vzdělávání či výzkumu, vývoje a inovací. Dokladem relevance této činnosti je řada citací v tisku a nových médiích, ale i v českých a evropských vládních dokumentech.

- b) Poskytovatel charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI a ve spolupráci s CERGE-EI Foundation provozuje program Teaching Fellows, který je zaměřen na šíření ekonomické vzdělanosti, intelektuálního rozvoje a moderních vyučovacích praktik v regionu střední a východní Evropy a v zemích bývalého Sovětského svazu. „Teaching Fellows“ jsou absolventi západních univerzit a pokročilí studenti či absolventi CERGE-EI, které program podporuje při návratu do regionu, aby dlouhodobě pozitivně působili na ekonomickou gramotnost, výuku a informovanost. Program má podstatný vliv na současnou a budoucí generaci tím, že jim pomáhá vést a kultivovat veřejnou debatu, podporovat modernizaci a otevírání se ekonomiky, a tím přispívá k jejich ekonomické stabilitě a prosperitě. Od založení v roce 2007 se programu zúčastnilo přes 40 000 studentů ve více než 600 kurzech v zemích od Balkánu po Černé moře a střední Asii, například v Arménii, Ázerbájdžánu, České republice, Gruzii, Kyrgyzstánu, Maďarsku, Rusku, Slovensku, Ukrajině a Uzbekistánu. Na programu kromě NHÚ spolupracuje především vybraná skupina výzkumně-vzdělávacích institucí v regionu: International School of Economics (ISET), Tbilisi State University, Gruzie; Kyiv School of Economics (KSE), Ukrajina; Central European University (CEU), Maďarsko; a Center for Social and Economic Research (CASE), Kyrgyzstán.

Jak již bylo zmíněno výše, NHÚ přispívá, především aktivitami svého akademického think-tanku IDEA, k veřejným národním i mezinárodním odborným a občanským diskusím ohledně hodnocení dopadů národohospodářských a souvisejících politik. Výzkumníci NHÚ významně aktivně přispívali svým odborným rozhledem do debaty k řadě aktuálních otázek hospodářské politiky formou článků a rozhovorů v médiích či účasti ve vládních expertních komisích. Z konkrétních příkladů vyberme následující:

- V dubnu 2019 IDEA uspořádala veřejnou prezentaci výzkumu a představení nové studie „Elektromobilem nejdříve do vesmíru, do Česka až po slevě“. Výzkumný tým Milana Ščasného zkoumal vnímání a nákup elektromobilů v ČR. Do šetření byli zahrnuti respondenti, kteří v nejbližších třech letech zvažují nákup automobilu. Výzkum se zaměřil na vnímání dostupnosti servisních míst vhodných pro elektromobily, ale i pořizovacích a provozních nákladů elektromobilů oproti klasickým automobilům.
- V období od ledna do dubna doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D., uskutečnil sérii přednášek pro Českou učenou společnost s podnázvem „Hodnocení vědy v České republice: Odysea bez konce“.
- V květnu 2019 IDEA uspořádala veřejnou přednášku s prof. Shelly Lundberg, Ph.D., z University of California, Santa Barbara na téma vlivu rodinného prostředí v dětství na vzdělávací kariéru dětí z pohledu genderu. Profesorka Lundberg se v prezentaci zaměřila na to, jak rodinné prostředí v dětství ovlivňuje pozdější chování dívek a chlapců v období puberty a jejich školní známky. Výzkum se zaměřil na to, zda jsou to dívky či chlapci, kteří více benefitují ze zvýhodněného rodinného prostředí.
- V květnu 2019 uspořádala IDEA ve spolupráci s německým Institutem pro výzkum trhu práce (IAB) společnou panelovou diskusi „The advent of e-mobility and robots: Chances and

challenges for labor market“ (v překladu „Příchod elektronické mobility a robotů: šance a výzvy pro trh práce“). Panelová diskuse byla součástí celodenního semináře na téma „Výzvy trhu práce v době globalizace, technologických a demografických změn“.

- V červnu 2019 IDEA uspořádala společně s organizací Učitel naživo prezentaci a tiskovou konferenci „Co Česku přinese investice do vyšší kvality práce učitelů?“ při příležitosti vydání nové studie IDEA „Kvalita práce učitelů, vzdělanost, ekonomický růst a prosperita České republiky“. Byly prezentovány výzkumy analyzující ekonomické faktory, které by v dlouhodobém horizontu mohly přispět ke zvýšení kvality práce učitelů v Česku. Prezentace studie pro vedení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se na půdě ministerstva uskutečnila již koncem dubna.

c) Poskytovatel charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Řada výzkumných pracovníků i doktorandů opět realizovala část svého bádání na prestižních zahraničních univerzitách a pracovištích formou výzkumných pobytů, a to například Stanislav Anatolyev, Ph.D., na Massachusetts Institute of Technology, Marin Drlje, M.A., na Princeton University, Jakub Grossmann, M.A., na ifo Institute, Kristína Hrehová, M.A., na Umeå University, Ketevani Kapandadze, M.A., na Massachusetts Institute of Technology, doc. Marek Kapička, Ph.D., na University of Texas, doc. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc., na Columbia University, Vasily Korovkin, Ph.D., na Anderson School of Management, University of California, Olexiy Kyrychenko, M.A., na University of California, Berkeley, doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D., na University of California, Berkeley, Sergei Mikhailishchev, M.A., na Northwestern University, Rastislav Rehák, M.A., na Harvard University, Maxim Senkov, M.A., na Paris School of Economics, doc. Sergey Slobodyan, Ph.D., na National Bank of Belgium, Michal Šoltés, M.A., na University of California, Berkeley, Ekaterina Travova, M.A., na Columbia University a Dali Laxton Tsintsiskiladze, M.A., na National University of Singapore.

NHÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI pořádá vysoce kvalitní sérii výzkumných seminářů s dominantním zastoupením předních zahraničních odborníků. V roce 2019 tak výsledky svých nejnovějších výzkumů přijelo prezentovat téměř padesát zahraničních hostů, např. prof. Davide Cantoni, Ph.D., z Ludwig-Maximilians-Universität München, prof. Paola Giuliano, Ph.D., z University of California, Los Angeles, prof. Paul Heidhues, Ph.D., z University of Düsseldorf, prof. Stephen Morris, Ph.D., z Princeton University, prof. Ľuboš Pástor, Ph.D., z University of Chicago Booth School of Business, prof. Yacine Ait-Sahalia, Ph.D., z Princeton University, prof. Francesco Squintani, Ph.D., z University of Warwick a prof. Michèle Tertilt, Ph.D., z University of Mannheim. IDEA think tank rovněž hostil významné přednášející ze zahraničí jako prof. Shelly Lundberg, Ph.D., z University of California, Santa Barbara a prof. Josef Zweimüller, Ph.D., z University of Zurich. Na základě dlouhodobé spolupráce NHÚ intenzivně navštěvovali profesori špičkových světových univerzit, např. prof. Gérard Roland, Ph.D., z University of California, Berkeley a prof. Jakub Kastl, Ph.D., z Princeton University.

NHÚ dále organizoval či spoluorganizoval řadu odborných akcí za účasti významných zahraničních akademiků. Jednalo se např. o prezentaci studie Mezinárodního měnového fondu na téma „*Demographic Headwinds in Central and Eastern Europe*“. Spolupráce v projektu SHARE umožnila zorganizovat workshop na téma „*Macroeconomic Consequences of Ageing*“. V součinnosti s odborníky ze skupiny Vienna Macro and Global Macro byl zorganizován *Global Macroeconomics Workshop*. Stejně jako v předchozích letech NHÚ uspořádal představení zprávy o stavu a předpovědi růstu evropské ekonomiky nazvané „*EEAG Report on the European Economy 2019*“, kterou každoročně vydává a na evropském turné prezentuje výzkumné centrum CESifo. Zprávu prezentoval ředitel centra prof. Clemens Fuest, Ph.D., a český komentář přidal člen bankovní rady České národní banky Tomáš Holub, Ph.D.