

Textová příloha výroční zprávy o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2025

OBSAH

1 Základní údaje o poskytovateli

- a) Úplný název poskytovatele, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) poskytovatele i všech případných součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i. (EKÚ)

(Národohospodářský ústav AV ČR, v. v. i. Do 31. 12. 2024)

IČO: 67985998

Sídlo: Politických vězňů 936/7, Praha 1

<https://www.ei.cas.cz/>

<http://rvvi.msmt.cz/detail.php?ic=67985998>

- b) Organizační schéma poskytovatele.

Organizační schéma EKÚ je dáno jeho organizačním řádem:

<https://www.ei.cas.cz/o-nas/zakladni-informace>

http://www.ei.cas.cz/pdf/OR%20EKU_final.pdf

- c) Složení (s uvedením změn v roce 2025) orgánů poskytovatele dle vnitřních předpisů poskytovatele.

Ředitel pracoviště: doc. Marek Kapička, Ph.D.

Rada pracoviště působila v roce 2024 ve složení:

předseda: prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D., Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i.

místopředseda: prof. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc., Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i.

členové:

Alena Bičáková, Ph.D., Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i.

doc. Marek Kapička, Ph.D., Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Jakub Kastl, Ph.D., Princeton University

doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D., Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i.

prof. Avner Shaked, Ph.D., emeritní profesor, University of Bonn

doc. Sergey Slobodyan, Ph.D., Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i. (znovu zvolen na další volební období od 16. 9. 2024)

Jiří Střelický, Ph.D., ČSOB Pojišťovna, a. s., člen holdingu ČSOB (do 5. listopadu 2025)

Mgr. Branislav Saxa, M.A., Ph.D., ČNB (od 6. listopadu 2025)

Dozorčí rada pracovala v roce 2024 ve složení:

předsedkyně: doc. RNDr. Tomáš Kostecký, CSc., Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.

místopředseda: Mgr. Jiří Valenta, Ekonomický ústav AV ČR, v. v. i.

členové: prof. RNDr. David Honys, Ph.D., Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.

JUDr. Ján Matejka, Ph.D., Ústav státu a práva AV ČR, v. v. i.

Mgr. Jan Mysliveček, Ph.D., Masarykova univerzita

Změny ve složení orgánů

Rada pracoviště:

Jiřímu Střelickému uplynulo pětileté funkční období na začátku listopadu 2025. Shromáždění vědeckých pracovníků zvolilo na svém jednání 4. listopadu pana Mgr. Branislava Saxu M.A., Ph.D., na pětileté funkční období.

Dozorčí rada

Akademická rada AV ČR z důvodu ukončení pracovněprávního vztahu k pracovišti ke dni 31. prosinci 2024 odvolala z funkce místopředsedy dozorčí rady pana Ondřeje Rydvala Ph.D., a s účinností od 15. ledna 2025 jmenovala na místo místopředsedy dozorčí rady pana Mgr. Jiřího Valentu a členem dozorčí rady pana JUDr. Jána Matejku, oba na pětileté funkční období.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Poskytovatel uvede, jaké studijní programy realizuje, popíše jejich formu, rozsah a časové rozložení prezenční výuky, kreditovou náročnost studia (pokud je kreditový systém používán), standardní dobu studia, rozsah případné praktické výuky a jazyk výuky.

EKÚ provozuje jakožto pobočka CERGE-EI, mimoevropské zahraniční vysoké školy, po vzoru předních amerických univerzit doktorský program v oboru ekonomie („PhD in Economics“), magisterský program v oboru ekonomie („MA in Economics“). Vyučovacím jazykem programů je angličtina.

Program „MA in Economics“ je integrován (tzv. *in-process* či *en course*) v rámci programu „PhD in Economics“. Úzké propojení magisterského a doktorského programu odpovídá mezinárodním

trendům v oboru a zejména umožňuje pro doktorský program včas identifikovat talentované magisterské studenty, motivovat je k pokračování studia a dostatečně je připravit pro náročné doktorské studium. To v konečném důsledku podporuje udržení vysokých standardů náročnosti a umožňuje další zvyšování kvality doktorského studia, pro které je včasný výběr vysoce kvalitních a dobře připravených magisterských studentů naprosto zásadní. Hlavním cílem obou programů je vzdělávání budoucích akademických pracovníků, vědců v oblasti ekonomické teorie a empirie a osob pracujících ve veřejné správě v oblasti teorie, metod a použití moderní ekonomické analýzy, a to na úrovni zcela srovnatelné s absolventy předních anglosaských programů.

Program „MA in Economics“

Program je organizován v trimestrech – podzimní, jarní a letní, z nichž každý trvá 13 týdnů. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut (1 jednotka). U povinných a povinně volitelných ekonomických předmětů zakončených zkouškou představuje studijní zátěž 4 jednotky přednášek a 2 jednotky cvičení týdně, přičemž poslední či předposlední přednáška je rezervována pro závěrečnou zkoušku. U ostatních předmětů zaměřených na odborné akademické dovednosti a metodologii ekonomického výzkumu, zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem, je studijní zátěž dle celkového počtu kontaktních hodin obvykle nižší.

Používán je americký kreditový systém. V souladu s celkovou studijní zátěží je používán převod 1 americký kredit = 2 ECTS kredity. U povinných a povinně volitelných předmětů zakončených zkouškou je kreditová dotace 3 americké kredity (1 kredit dle amerického systému představuje studijní zátěž 15 50-minutových kontaktních jednotek přednášek za trimestr), stejně jako u předmětů, které mají nižší dotaci kontaktních hodin (přednášek či seminářů), avšak obdobnou celkovou studijní zátěží (zahrnující požadovanou individuální přípravu) i rozsah „výsledků učení“ (*learning outcomes*) dle udělené americké akreditace. U ostatních předmětů zakončených klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem je kreditová dotace nižší.

Studenti se řídí standardním studijním plánem, jehož shrnutí je uvedeno níže:

- první rok: absolvování předmětů dle osnov, základní souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti (jarní a letní trimestry),
- druhý rok: absolvování předmětů dle osnov, oborové souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, Seminář metodologie výzkumu.

Studenti odevzdají svůj studijní plán do konce září prvního roku studia. Plán musí schválit zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Na konci každého akademického roku

odevzdávají studenti aktualizovaný plán ke schválení. Závěrečnou magisterskou práci jsou povinni vypracovat studenti, kteří po absolvování magisterského programu nepokračují v doktorském programu (u amerických magisterských programů koncipovaných jako integrovaná *in process* část doktorského programu se diplomové práce nepíší).

První ročník studia se skládá z 10 povinných (všeobecných) studijních předmětů o celkové dotaci 30 kreditů. Na konci prvního ročníku student skládá základní souhrnné zkoušky z makroekonomie, mikroekonomie a ekonometrie. Druhý ročník zahrnuje dalších 6 povinných (všeobecných) studijních předmětů o celkové dotaci 15 kreditů. Dále si během druhého ročníku student zvolí alespoň 6 povinně volitelných předmětů (obvykle 3 sekvence oborově zaměřených předmětů, celkově tedy dalších 18 kreditů), čímž si zvolí oborové zaměření (specializaci) dalšího studia. Z alespoň 2 skupin povinně volitelných předmětů student skládá oborové souhrnné zkoušky na konci druhého ročníku. Po úspěšném absolvování příslušných zkoušek a splnění dalších studijních povinností je studentovi udělen zahraniční magisterský titul v oboru ekonomie (M.A., *Master of Arts*).

Program „PhD in Economics“

V prvních dvou rocích se osnovy doktorského a magisterského programu v oboru ekonomie překrývají (viz vysvětlení výše). Shoduje se jak obsah a organizace studia, tak kreditová náročnost.

Studenti se řídí standardním studijním plánem, jehož shrnutí je uvedeno níže:

- první rok: absolvování předmětů dle osnov, základní souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti (jarní a letní trimestry),
- druhý rok: absolvování předmětů dle osnov, oborové souhrnné zkoušky, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, Seminář metodologie výzkumu.
- třetí rok: workshop pro návrh dizertační práce, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, intenzivní dizertační výzkum.
- čtvrtý rok a dále: dizertační workshop, asistentské povinnosti, účast ve výzkumných seminářích, intenzivní dizertační výzkum.
- obhajoba dizertační práce, udělení titulu Ph.D.

Studenti odevzdají svůj studijní plán do konce září prvního roku studia. Plán musí schválit zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Na konci každého akademického roku odevzdávají studenti aktualizovaný plán ke schválení. Na konci druhého roku v souvislosti se

Seminářem metodologie výzkumu odevzdávají studenti doktorského studia podrobnější úpravu svého studijního plánu včetně:

- specifikace oblasti, ve které student zamýšlí psát svou dizertační práci,
- člena sboru vyučujících, s nímž bude pracovat na vytvoření formálního návrhu dizertační práce (školitel),
- podrobnosti o tom kdy, kam a proč by chtěl student absolvovat zahraniční studentskou mobilitu (většinou v západní Evropě nebo Severní Americe).

Studijní plány kontroluje předseda dizertační komise nebo zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. Pokud studijní plán není přijatelný nebo není dodržován, doporučí řediteli, jak zjednat nápravu. Maximální délka doktorského studia je 9 let (bez ohledu na čas strávený přerušáním studia nebo účastí na studentské mobilitě, s výjimkou přerušování studia z důvodu mateřské dovolené).

V podzimním trimestru třetího ročníku student předkládá návrh dizertační práce a veřejně ho obhájí v rámci tzv. workshopu pro návrh dizertační práce (Dissertation Proposal Workshop) před odbornou komisí složenou jak z členů stálého pedagogického sboru CERGE-EI, tak z předních zahraničních odborníků, převážně členů správní rady CERGE-EI. Student zároveň předkládá návrh školitele – člena stálého pedagogického sboru CERGE-EI, který sleduje a odborně řídí jeho další studium a práci. Pod dohledem školitele a dalších odborných konzultantů student během třetího a čtvrtého ročníku (případně déle) provádí dizertační výzkum. Během čtvrtého ročníku a případně dalších ročníků student prezentuje a obhájí průběžné výsledky práce na dizertaci na tzv. dizertačním workshopu (Dissertation Workshop), opět před odbornou komisí. V obou případech komise hodnotí, zda studenti mají dostatečné znalosti specifické oblasti ekonomie, ve které bádají, jestli je jejich výzkum v souladu s moderními trendy a zda jejich dizertační práce odpovídá zaměření a rozsahem pracím na předních univerzitách v USA a Evropě. Komise též doporučuje studentům další výzkumný postup a pomáhá jim v kontaktech se zahraničními odborníky, kteří se mohou stát externími vedoucími dizertační práce nebo odbornými konzultanty. I díky tomuto procesu, jakož i níže popsanému systému dlouhodobých zahraničních studentských stáží a krátkodobých aktivních účastí studentů na mezinárodních vědeckých akcích, pracoviště pravidelně umísťuje své absolventy na mezinárodním akademickém trhu a na významných postech v mezinárodních ekonomických a finančních institucích.

Další studijní povinnosti se týkají především:

- první rok: asistentské povinnosti (1 asistentská pozice jarní a letní trimestr),
- druhý rok a dále: asistentské povinnosti (1 asistentská pozice každý trimestr), účast ve výzkumných seminářích každý trimestr

Asistentské povinnosti

Jako součást studia jsou studenti povinni splnit požadavky na asistentskou praxi. Studenti obvykle začínají na pozici administrativního asistenta a ve vyšších ročnících postupují do různých pozic asistenta výzkumu nebo asistenta výuky. Pokročilí studenti se také obvykle stávají juniorními výzkumníky, podílejícími se na grantových projektech. Pro získání titulu Ph.D. musí student působit jako asistent výuky alespoň jednou po dobu celého trimestru. S předchozím souhlasem zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti může tento požadavek splnit působením v pozici lektora výuky na jiné vzdělávací instituci.

Výzkumné semináře

EKÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI organizuje sérii výzkumných seminářů, které hostí významné zahraniční ekonomy. Semináře poskytují studentům jedinečnou příležitost získat přehled o způsobech, jakými se ekonomie praktikuje a účastnit se diskusí o aktuálních otázkách teoretického a empirického ekonomického výzkumu. Semináře mohou být zdrojem nových myšlenek a dizertačních témat. Podrobnosti o výzkumných seminářích poskytují webové stránky CERGE-EI. Studenti druhého, třetího a čtvrtého ročníku (s výjimkou případů, kdy je schválena studijní mobilita) jsou povinni navštěvovat alespoň polovinu seminářů konajících se v každém semestru (nebo alespoň 12 seminářů, podle toho, čeho je méně). Studentům prvního ročníku se též důrazně doporučuje navštěvovat semináře.

Zahraniční studentské stáže

Během třetího či čtvrtého ročníku v pokročilejší fázi dizertačního výzkumu většina studentů absolvuje dlouhodobé stáže (většinou 1-6 měsíců) na prestižních zahraničních univerzitách, kde bádají pod dohledem a záštitou hostitelského profesora – odborníka v oboru dizertace studenta. V průběhu posledních pěti let byli doktorandi vysláni např. na Princeton University, University of Chicago, University of Pennsylvania, Columbia University, University of Illinois v Chicagu, City University of New York, West Virginia University, University of California v San Diegu, New York University, Yale University, Economics Department (vše USA), Oxford University a University of Edinburgh (Velká Británie), Norwegian School of Economics v Norsku, Stockholm School of Economics ve Švédsku, Copenhagen Business School, Department of Finance v Dánsku a University of Zurich, Department of Banking and Finance ve Švýcarsku. Mobilita doktorských studentů je zcela zásadní pro zajištění vysokého standardu dizertačních prací, srovnatelného s pracemi na předních univerzitách v USA a Evropě. Umožňuje též studentům navázat kontakty v mezinárodní vědecké komunitě včetně spolupráce na výzkumných projektech, což je stěžejní pro jejich budoucí akademickou kariéru. Dalším takovým prvkem je pravidelná účast studentů na mezinárodních konferencích, sympoziích, workshopech, letních školách

a dalších vědeckých akcích, kde prezentují výsledky dizertačního výzkumu, sbírají zpětnou vazbu a další výzkumné zkušenosti, navazují výzkumné kontakty se zahraničními odborníky a připravují se tak na akademický trh práce. Studium je zakončeno veřejnou obhajobou dizertace a udělením zahraničního doktorského titulu v oboru ekonomie (Ph.D., Doctor of Philosophy).

b) Poskytovatel stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity, které v daném roce realizoval.

EKÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI pravidelně organizuje mezinárodní sérii výzkumných seminářů s účastí předních zahraničních ekonomů. V roce 2025 zde prezentovali například prof. Ran Spiegler (Tel Aviv University / University College London), prof. Matthias Meier (University of Mannheim), prof. Edouard Schaal (Pompeu Fabra University), prof. Jean-Marc Robin (Sciences Po), prof. Felipe Valencia Caicedo (Brown University), prof. Petr Sedláček (University of New South Wales), prof. David de la Croix (UCLouvain), prof. Laura Doval (Columbia University), prof. Christopher Phelan (University of Minnesota) a prof. David Yanagizawa-Drott (University of Zurich).

K významným událostem roku patřila návštěva prof. Alvina R. Rotha, nositele Nobelovy ceny za ekonomii, který se setkal s akademickými pracovníky a studenty CERGE-EI před svou přednáškou „Who Gets What? The New Economics of Matching and Market Design“ v rámci série Věda na Hradě.

Naše komunikační a popularizační aktivity se soustředily na to, abychom představili náš ústav jako jedinečné společné pracoviště, které vytváří špičkový, daty podložený a pro tvorbu veřejných politik relevantní výzkum. V duchu zásady, že „věda není dokončená, dokud není sdílená“, jsme usilovali o vyšší dopad i viditelnost tím, že jsme přibližovali výsledky výzkumu a širší význam ekonomie vědcům z jiných oborů, studentům, tvůrcům politik i novinářům.

Náš ústav měl v hodnoceném období výraznou mediální stopu: celkem jsme zaznamenali 3 391 mediálních výstupů (tisk, rozhlas, TV, online). Převládala online média, doplněná rozhlasem a tiskem. Naši odborníci poskytovali komentáře k zásadním socioekonomickým tématům – zejména k bytové krizi, ekonomickým programům a slibům politických stran před parlamentními volbami, návrhům daňových reforem, změnám ve vzdělávání, navyšování výdajů na obranu, debatám o důchodech a věku odchodu do penze či k rozdílům v odměňování žen a mužů a nedostatečné dostupnosti péče o děti, která omezuje účast žen na trhu práce. Naši viditelnost posilovaly také mezinárodní akademické vazby: v Praze jsme hostili nositele Nobelovy ceny Alvina E. Rotha (v návaznosti na přednášku v rámci cyklu Věda na Hradě) a významnou pozornost přineslo také udělení Nobelovy ceny za ekonomii Philippu Aghionovi (členu našeho Výkonného a dozorčího výboru).

Byli jsme aktivní na sociálních sítích a zavedli jsme nový vizuální styl, který posílil naši rozpoznatelnost. Růst publika byl stabilní: Facebook (5 681 sledujících), Instagram (751), LinkedIn (3 848, +12 %) a X (1 686). Založili jsme také profil na BlueSky (68). Webové analytiky potvrdily jasnou souvislost mezi návštěvností a výraznými mediálními momenty i akcemi zaměřenými na komunikaci vědy. Náš web zaznamenal více než 50 000 aktivních uživatelů.

Důležitou součástí veřejné komunikace zůstaly dlouhé formáty. Náš blog zvýšil publikační frekvenci a přinášel veřejnosti přístupné rozhovory, které vysvětlovaly výzkumná témata i profesní dráhy našich vědců. Podcast Talking Economics (na Spotify, Apple Podcasts a YouTube) nabídl několik nových epizod se zkušenými i začínajícími výzkumníky k aktuálním otázkám, jako je polarizace, ekonomika domácností, párování na trhu práce, diskriminace, zdanění a hospodářský růst. Posílili jsme také vizuální komunikaci prostřednictvím krátkých propagačních videí, v nichž výzkumníci představovali svou práci.

Uspořádali jsme řadu workshopů, konferencí a veřejných přednášek – například kulatý stůl „Globální a evropské výzvy pro bezpečnostní a hospodářskou politiku“, zahájený prezidentem České republiky Petrem Pavlem a za účasti předních akademiků a odborníků na veřejné politiky, nebo přednášku Filipa Matějky „Společnost v éře nepozornosti“. Současně jsme se zapojili do významných popularizačních iniciativ pro veřejnost, jako je Týden vědy Akademie věd ČR a Noc vědců.

Zapojení veřejnosti jsme rozšířili i dalšími programy. Uspořádali jsme veřejný kurz „Zásadní společenská témata očima ekonomie“, tedy šestidílný hybridní cyklus, který představil moderní ekonomii a její pohled na fungování trhů, hrozby pro demokracii, nerovnosti, změnu klimatu či roli médií. Posílili jsme také práci s mladším publikem prostřednictvím série přednášek o moderní ekonomii na středních školách. Na závěr jsme uspořádali popularizační akci Festival pro vysokoškolské studenty příbuzných oborů s výraznou mezinárodní účastí.

3 Studenti

a) Poskytovatel uvede počty a základní charakteristiky svých studentů.

V programu “MA in Economics” studovalo k 31. 12. 2025 6 žen a 14 mužů pocházejících z následujících zemí: Ázerbájdžán (1), Čile (1), Čína (4), Česká republika (3), Gruzie (1), Honduras (1), Indie (1), Írán (2), Palestinské teritorium (1), Španělsko (1), Vietnam (1), Zambie (1)

V programu “PhD in Economics” studovalo k 31. 12. 2025 33 žen a 29 mužů pocházejících z následujících zemí: Albánie (1), Arménie (14), Bělorusko (1), Česká republika (3), Čína (2), Ghana (1),

Gruzie (3), Chorvatsko (1), Indie (1), Itálie (1), Kazachstán (2), Keňa (1), Kolumbie (1), Kypr (1), Kyrgyzstán (2), Mexiko (1), Ruská federace (13), Řecko (1), Thajsko (1), Turecko (1), Ukrajina (3), Uzbekistán (1), Vietnam (3)

- b) Poskytovatel uvede, jaké opatření realizuje pro zajištění rovného přístupu osob se specifickými potřebami ke vzdělávání.

V poskytování rovného přístupu osobám se specifickými potřebami ke vzdělávání (dále také „SP“) se EKÚ resp. zahraniční vysoká škola CERGE-EI řídí zejména pravidly Ministerstva školství státu New York, která nastavují postupy pro akademické pracovníky a pracovníky organizačních útvarů k realizaci podpory uchazečům a studentům se SP. Zejména vymezují pravidla pro poskytování a přijímání podpory pro studenty se zrakovým, sluchovým nebo pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, s psychickou poruchou či onemocněním, narušenou komunikační schopností či s chronickým somatickým onemocněním, případně dalšími formami zdravotního postižení. Pro tyto kategorie pravidla upravují podmínky přijímacího řízení, zohledňují specifické potřeby při rozhodnutí o přijetí, registraci a zápisu ke studiu a nastavují způsob zajištění specifických potřeb v průběhu studia a při ověřování studijních výsledků. Ohledně podmínek technického a technologického zázemí EKÚ disponuje plně bezbariérovými prostory pro výuku, informačními technologiemi a kompenzačními pomůckami pro zabezpečení standardních služeb garantovaných školou a zpracování a zpřístupnění studijní literatury. Studentům se SP je upravován individuální studijní plán v závislosti na potřebách jedince a rozhodnutí ředitele pracoviště. Pověřenou kontaktní osobou pro studenty se SP je zástupce ředitele pro doktorské studium a další vzdělávací činnosti. V současné době není ve studijních programech EKÚ registrována osoba se SP. Přijaté studenty se specifickými potřebami ke vzdělávání Ministerstvo školství státu New York eviduje pomocí formuláře NYSED-2H2.

EKÚ se dále řídí Etickým kodexem výzkumných pracovníků v Akademii věd České republiky, ohledně rovného přístupu osob se SP zejména čl. 4 „Zásady chování ke studentům a spolupracovníkům“. Studenti jsou přijímáni na základě objektivního ohodnocení jejich intelektuálních, etických a osobnostních charakteristik, posuzování spravedlivě na základě dosažených výsledků a nejsou na ně kladeny požadavky nepřiměřené jejich schopnostem a možnostem.

- c) Poskytovatel stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Studijní oddělení zajišťuje poradenský servis pro studenty ve studijních záležitostech i praktických oblastech – žádosti o vízum, ubytování, pojištění, uznávání zahraničního vzdělání.

Na základě poptávky studentů EKÚ zajistil pro studenty externí psychologické poradenství.

Pravidelně se reviduje a rozšiřuje nabídka podpůrných kurzů, která je zaměřena zejména na studenty prvního ročníku. To zahrnuje matematické kurzy zaměřené na Optimization, Statistics, Algebra a Analysis, dále pak programování v ekonomickém softwaru Matlab a práci s programem Stata.

Při přípravě odborných textů studenti využívají oddělení Academic Skills Center, které pro ně organizuje předměty pro odbornou komunikaci a psaní v angličtině a dále jim poskytuje poradenství při finalizaci výzkumných textů. Editační a další poradenskou pomoc mají studenti k dispozici i při přípravě prezentací a dalších materiálů jako jsou grantové návrhy, tzv. job market papers a další odborné výstupy.

Interní webové stránky pro programy „MA in Economics“ a „PhD in Economics“ obsahují v sekci „Job Search Information“ informace o potenciálních zaměstnavatelích v různých podoborech ekonomie v návaznosti na získané vzdělání a výzkumnou praxi. Pracoviště dále poskytuje podporu doktorandům při přípravě účasti na akademickém trhu práce (tzv. „academic job market“). Určený seniorní člen pedagogického sboru koordinuje aktivity zaměřené na podporu při získávání zaměstnání zejména na akademickém trhu práce, je v kontaktu s potenciálními zaměstnavateli a poskytuje individuální konzultace studentům.

4 Absolventi

- a) Poskytovatel uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnatelnost a zaměstnanost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro jejich zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

U současných studentů i absolventů programů „MA in Economics“ a „PhD in Economics“ probíhá šetření prostřednictvím skupinových sezení („focus groups“), dotazníků, i individuálních pohovorů. Analýzy z takto získaných dat jsou reflektovány v obsahu studijních programů.

Obsah všeobecných i oborově specializovaných studijních předmětů klade důraz na vzájemnou propojenost teoretických a empirických metod, zahrnujíc jak teoretickou ekonomii (matematické modely), tak empirické testování modelů pomocí kvantitativních a ekonometrických metod. Absolvent programu si osvojí náročné technické instrumentárium vedoucí k teoretickému a empirickému výzkumu v oblastech mikroekonomie, makroekonomie, ekonometrie a dalších zvolených oborových

specializací. Výstupními odbornými znalostmi absolventa je proto znalost pokročilých modelů teoretické mikroekonomie, makroekonomie a ekonometrie. Dále jsou to specializované znalosti pokročilých teoretických a ekonometrických modelů a šířeji současné vědecké literatury v oblastech ekonomie, které si absolvent zvolí jako svoje zaměření a ve kterých následně provádí samostatný dizertační výzkum (např. ekonomie trhu práce, finance apod.). Výstupními všeobecnými znalostmi a dovednostmi absolventa jsou znalost pokročilých matematických metod, schopnost používání statistických a výpočetních programů, pasivní i aktivní ovládnutí anglického jazyka umožňující vykonávat vědeckou činnost na mezinárodní úrovni a schopnost prezentovat výsledky výzkumné práce písemnou i ústní formou na vysoké akademické úrovni. Klíčovými odbornými dovednostmi a kompetencemi jsou zejména schopnost provádět původní teoretický a empirický výzkum (testování teorií) pomocí pokročilých ekonometrických metod. Absolventi nacházejí uplatnění v akademickém, veřejném i komerčním sektoru v České republice i ve více než 30 zemích celého světa. Jde o povolání na úrovni vědeckých pracovníků a pedagogů, vládních poradců a expertů, ekonomů centrálních bank.

- b) Poskytovatel uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

EKÚ dlouhodobě udržuje a rozvíjí spolupráci s budoucími zaměstnavateli jak na institucionální úrovni, tak prostřednictvím individuálních kontaktů členů mezinárodního pedagogického sboru zejména na základě jejich výzkumné spolupráce na národní a mezinárodní úrovni. Určený seniorní člen pedagogického sboru koordinuje aktivity zaměřené na podporu při získávání zaměstnání zejména na akademickém trhu práce, je v kontaktu s potenciálními zaměstnavateli a poskytuje individuální konzultace studentům.

Absolventům doktorského programu se daří nacházet uplatnění na kvalitních domácích i zahraničních akademických pracovištích, v posledních několika letech např. na Bocconi University, Lancaster University, Max Planck Institute for Social Law and Social Policy, Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance, Universidad Carlos III de Madrid, University of Bonn, University of Copenhagen, University of London, University of Luxembourg anebo University of Munich.

5 Zájem o studium

- a) Poskytovatel stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Programy „MA in Economics“ a „PhD in Economics“

Přijímací zkouška je dvoukolová a probíhá v anglickém jazyce.

První kolo: Hodnocení na základě zaslaných dokumentů a Ústní pohovor

Uchazeči a uchazečky jsou posuzováni na základě předložených povinných příloh přihlášky (viz. níže) a ústního pohovoru před komisí. K ústnímu pohovoru jsou pozváni uchazeči, kteří v rámci hodnocení zaslaných podkladů získali minimálně 25,5 bodu.

Maximální počet bodů v prvním kole je 80. Hodnoceny jsou: předchozí studijní výsledky uchazeče (20 b.), motivace ke studiu a ekonomickému výzkumu (10 b.) a doporučující dopisy (10 b.). V ústní části přijímacího řízení může uchazeč získat maximálně 40 b.

Povinné dokumenty:

- Strukturovaný životopis (CV)
- Motivační dopis
- Kopie diplomů a výpis zápočtů a zkoušek z předchozího studia potvrzený danou vzdělávací institucí s certifikovaným překladem
- Doklad o znalosti angličtiny
- Dva doporučující dopisy

Doporučené přílohy:

- GRE nebo GMAT test
- Je možné přiložit další podpůrné dokumenty, například akademické certifikáty či ukázky písemné práce – nejsou však povinné.

Ohodnocení doporučených příloh záleží na rozhodnutí přijímací komise.

Ústní pohovor

Uchazeči a uchazečky, kteří postoupí, se zúčastní online ústního pohovoru v angličtině před přijímací komisí.

Hodnocené oblasti:

- Motivace ke studiu a výzkumu na postgraduální úrovni

- Celkový akademický a profesní profil (včetně zkušeností s výukou nebo publikací)
- Schopnost formulovat výzkumné otázky
- Orientace v současném ekonomickém výzkumu
- Potenciální přínos pro výzkumnou a výukovou činnost instituce
- Jazyková a odborná úroveň angličtiny v kontextu ekonomie

Bodovou hranici pro přijetí po prvním kole přijímacího řízení stanoví děkan s přihlédnutím k počtu uchazečů a kapacitním možnostem fakulty. Uchazečům, kteří v prvním kole přijímacího řízení dosáhli této bodové hranice je prominuto druhé kolo přijímacího řízení a jsou přijati ke studiu.

Bodovou hranici pro možný postup do druhého kola přijímacího řízení stanoví ředitel EKÚ s přihlédnutím k počtu uchazečů a kapacitním možnostem fakulty. Uchazeči, kteří dosáhli na tuto hranici postupují do druhého kola.

Druhé kolo: Přípravný modul a matematický test

Uchazeči a uchazečky, kteří postoupili do druhého kola přijímacího řízení jsou pozváni do nepovinného bezplatného Přípravného modulu, v jehož rámci navštěvují kurz matematiky. Po skončení Přípravného modulu následuje se koná druhé kolo přijímací zkoušky, které má podobu distančního písemného testu z matematiky.

Bodovou hranici pro přijetí po druhém kole, kde lze získat maximálně 20 bodů, stanoví děkan s přihlédnutím k počtu uchazečů a kapacitním možnostem fakulty. Uchazeči, kteří v druhém kole přijímacího řízení dosáhli této bodové hranice, jsou přijati ke studiu.

- b) Poskytovatel uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

EKÚ individuálně spolupracuje se středními školami, které projeví zájem umožnit svým studentům porozumět hlouběji ekonomii a naučit se používat výzkumnou metodologii v praxi.

6 Zaměstnanci

- a) Poskytovatel stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda systém hodnocení zaměstnanců zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

EKÚ se řídí Kariérním řádem vysokoškolsky vzdělaných pracovníků Akademie věd ČR, který vydala Akademická rada AV ČR v souladu se Stanovami AV ČR, Konceptí rozvoje výzkumu a vývoje v AV ČR a s přihlédnutím k Doporučení Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES). Systém hodnocení zaměstnanců upravuje čl. 5 Kariérního řádu. Hodnocení pravidelně provádí atestační komise EKÚ a zohledňuje při něm specifika daného vědního oboru i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci. Při hodnocení přihlídnou ke zdůvodnění takové profesní přestávky ve zprávě a příslušné dokumentaci hodnoceného pracovníka, jakož i k odbornému vyjádření přímého nadřízeného, jakým způsobem přestávka ovlivnila vědeckou, odbornou a pedagogickou činnost hodnoceného pracovníka.

<http://www.avcr.cz/cs/o-nas/pravni-predpisy/karierni-rad-vysokoskolsky-vzdelanych-pracovniku-av-cr/>

Na činnost společného pracoviště CERGE UK a EKÚ dohlíží Výkonný a dozorčí výbor, jehož externími členy jsou mezinárodně uznávané kapacity v oboru ekonomie. Mezi funkce výboru patří též přijímání doporučení v oblasti evaluace pracoviště a hodnocení práce tvůrčích pracovníků v rámci zavádění a udržování nejvyšších akademických standardů. Výbor rovněž při hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci, většinou odsunutím hodnocení akademického pracovníka o dobu přestávky, pokud o takový posun pracovník požádá a řádně ho zdůvodní.

- b) Poskytovatel uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků dohlíží v rámci jejich hodnocení atestační komise EKÚ a Výkonný a dozorčí výbor (viz výše), jakož i správní rada CERGE-EI. Hlavními nástroji rady pro udržování nejvyšších akademických standardů je najímání juniorních i seniorních členů sboru na mezinárodním akademickém trhu prostřednictvím otevřených konkurzů a pravidelné nezávislé peer review hodnocení jejich vědeckých a pedagogických kvalit na základě nezávislých zahraničních akademických posudků. Členové pedagogického sboru jsou odborníky na různé oblasti ekonomie s mezinárodním renomé a tituly Ph.D. většinou z předních zahraničních univerzit, např. Princeton University, University of Chicago, Northwestern University, University of Minnesota, University of Pittsburgh, UCLA, Washington University (vše USA), London School of Economics, nebo University of Warwick (obě Velká Británie). Na rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků se podílí oddělení akademických dovedností EKÚ (Academic Skills Center), které vedle editace odborných ekonomických textů školí zájemce v komunikačních a prezentačních dovednostech.

- c) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

CERGE-EI se snaží poskytovat bezpečné studijní a pracovní prostředí, které respektuje práva a důstojnost všech členů její akademické a výzkumné komunity.

EKÚ v tomto ohledu naplňuje Gender Equality Plan (2022 – 2025), který byl v minulém roce aktualizován i pro roky 2026 – 2030. EkÚ se řídí Etickým kódem pro výzkumníky AV ČR (a Etickým kódem Univerzity Karlovy v rámci společného pracoviště CERGE-EI). Na CERGE-EI je dále zřízena osoba „ombudsperson“, která má na starosti výše uvedenou agendu. Všechny detaily a pravidla a procedury lze nalézt na stránce: <https://www.cerge-ei.cz/policies>

Zaměstnanci jsou seznámeni s uvedenou problematikou na personálním oddělení, studenti po zápisu ke studiu během zápisového týdne, kdy se studenti musí účastnit semináře zaměřeného na tuto problematiku.

7 Internacionalizace

- a) Poskytovatel uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Během třetího či čtvrtého ročníku programu „PhD in Economics“ v pokročilejší fázi dizertačního výzkumu většina studentů v rámci studia absolvuje dlouhodobé stáže (většinou 1-6 měsíců) na prestižních zahraničních univerzitách, kde bádají pod dohledem a záštitou hostitelského profesora – odborníka v oboru dizertace studenta. V průběhu posledních pěti let byli doktorandi vysláni např. na Princeton University, University of Chicago, University of Pennsylvania, Columbia University, University of Illinois v Chicagu, City University of New York, West Virginia University, University of California v San Diegu, New York University (vše USA), Oxford University a University of Edinburgh (Velká Británie), Norwegian School of Economics v Norsku a Stockholm School of Economics ve Švédsku. V roce 2025 se jednalo o doktorandské stáže v Aix-Marseille School of Economic }Francie, University of Chicago, (USA), Pompeu Fabra University (Španělsko), University of Padova (Itálie), University of California (USA).

Mobilita doktorských studentů je zcela zásadní pro zajištění vysokého standardu dizertačních prací, srovnatelného s pracemi na předních univerzitách v USA a Evropě. Umožňuje též studentům navázat

kontakty v mezinárodní vědecké komunitě včetně spolupráce na výzkumných projektech, což je stěžejní pro jejich budoucí akademickou kariéru. Dalším takovým prvkem je pravidelná účast studentů na mezinárodních konferencích, sympoziích, workshopech, letních školách a dalších vědeckých akcích, kde prezentují výsledky dizertačního výzkumu, sbírají zpětnou vazbu a další výzkumné zkušenosti, navazují výzkumné kontakty se zahraničními odborníky a připravují se tak na akademický trh práce.

Studenti magisterských programů se vzhledem k velké intenzitě výuky zahraničních mobilit neúčastní.

- b) Poskytovatel uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Jak již bylo zmíněno, členové pedagogického sboru jsou odborníky na různé oblasti ekonomie s mezinárodním renomé a tituly Ph.D. většinou z předních zahraničních univerzit, najímaní na mezinárodním akademickém trhu prostřednictvím otevřených konkurzů dodržujících rovné podmínky při najímání mužů a žen, i osob rozdílných etnik. Najímaní odborníci jsou již v rámci výběrového procesu seznámeni se silnou mezinárodní dimenzí jak pedagogického sboru, tak celého fungování pracoviště v anglickém jazyce s rozsáhlou administrativně-organizační podporou zaměřenou na hladkou integraci do výzkumného i společenského života. Odborně probíhá integrace jak v rámci podoborových týmů pod dohledem seniorních mentorů, tak v rámci projektových týmů pod dohledem hlavních řešitelů.

8 Tvůrčí činnost

- a) Poskytovatel stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Vědecko-výzkumná činnost pracoviště a její implementace do výuky se cíleně zaměřuje na mezery a nové směry v ekonomickém výzkumu, využívání nových teorií a sběru nových informací, hledání alternativních vysvětlení pozorovaných a objasnění dosud nevysvětlených ekonomických jevů a na zodpovězení nových vědeckých otázek, které v současném světě vyvstávají. Je též posilováno uplatňování interdisciplinárních přístupů v ekonomii, zejména na pomezí s politickými vědami, demografií, sociologií, právními vědami, psychologii a kognitivními vědami. Základem je ovšem také udržování a další rozvoj kvality základního výzkumu v oblasti ekonomie, který je na pracovišti poskytovatele na nejvyšší úrovni v ČR. Na pracovišti probíhají veřejné přednášky, konference, workshopy a výzkumné semináře, na kterých vystupují významní zahraniční ekonomové. Výzkumné semináře a další vědecko-výzkumné akce umožňují vědeckým pracovníkům a studentům sledování současných výzkumných trendů a intenzivní rozbor aktuálních ekonomických otázek. Zejména výzkumné semináře poskytují jedinečnou příležitost pro studenty, aby viděli, jak je praktikován a prezentován ekonomický výzkum a jak probíhají diskuze o ekonomických problémech v oblasti teorie

i empirie. Semináře jsou též zdrojem nových myšlenek a možných námětů pro studentské závěrečné práce. Návštěva výzkumných seminářů je proto povinná pro studenty druhého a vyšších ročníků a ostatním studentů silně doporučována.

Další typickou formou participace doktorandů na vědecké činnosti pracoviště je výzkum prováděný v rámci vlastního studentského vědeckého projektu, jehož výsledky se mohou stát součástí dizertační práce. Tyto studentské projekty mají často formu grantových projektů financovaných grantovými agenturami. Projekty jsou prováděny pod odborným dohledem školitele. Studenti jsou podporováni v tom, aby své studie publikovali v interní recenzované řadě CERGE-EI Working Papers. Typicky se každá dizertace, která je psaná v anglickém jazyce, skládá ze tří a více odborných tematicky spojených článků, z nichž většina je vydána jako CERGE-EI Working Paper <https://www.cerge-ei.cz/working-papers/> a některé jsou publikovány v domácích a zejména zahraničních odborných recenzovaných časopisech <https://www.cerge-ei.cz/research/journal-articles>.

- b) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských (úroveň 6 EQF¹) a magisterských (úroveň 7 EQF) programů do tvůrčí činnosti poskytovatele.

K propojování výzkumné činnosti pracoviště s vědeckou činností studentů dochází zejména v programu „MA in Economics“ při vykonávání pozic výzkumných asistentů. Studenti typicky začínají v pozici administrativních asistentů, poté přecházejí na výzkumné asistenty a vyučující asistenty. Pokročilí studenti se obvykle stávají juniorními výzkumníky, kteří spolupracují při řešení výzkumných grantů a dalších projektů. V rámci těchto činností pracují studenti na různých stupních samostatnosti na dílčích i významnějších výzkumných činnostech pod odborným vedením zkušených seniorních výzkumníků. EKÚ pořádá i další akce umožňující studentům dále rozvíjet získané dovednosti a znalosti.

- c) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra² podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Nerelevantní

- d) Poskytovatel stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

¹ Evropský rámec kvalifikací, informace dostupné zde: <http://www.nuv.cz/eqf>

² Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

EKÚ pokračoval také v aplikovaném výzkumu prostřednictvím projektu Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu (IDEA). Výzkum se zaměřoval na empirické analýzy a návrhy veřejných politik v českém kontextu a na komunikaci výsledků směrem k tvůrcům politik i širší veřejnosti. IDEA publikovala řadu odborných studií, popularizačních IDEA Talks a webových aplikací zaměřených mimo jiné na problematiku mezd a platů (zejména učitelů a státních zaměstnanců), trhu práce, školství a vzdělávání, emisních povolenek či pravidel veřejných zakázek.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- a) Poskytovatel uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2024.

Ředitel EKÚ zodpovídá za všechny aspekty realizace programů CERGE-EI na základě dohody o jejich uskutečňování. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných vzdělávacích činností náleží především CERGE-EI Board of Trustees, která pravidelně zasedá dvakrát ročně a především určuje vzdělávací politiku CERGE-EI, zavádí a udržuje nejvyšší akademické standardy, garantuje kvalitu studijních programů CERGE-EI zapsaných na Ministerstvu školství státu New York, a uděluje magisterské (M.A.) a doktorské (Ph.D.) tituly absolventům těchto programů. V neposlední řadě dohlíží na složení stálého pedagogického sboru CERGE-EI a provádí jeho pravidelné nezávislé hodnocení na základě mezinárodně uznávaných standardů.

Rada na svých zasedáních v červnu a listopadu 2025 udělila 5 titulů Ph.D., 6 titulů M.A. v programu „M.A. in Economics“. Věnovala se dalším specifickým záležitostem fungování všech třech studijních programů v rámci diskuse zpráv o jejich činnosti. Dále se věnovala zprávě o najímání juniorních a seniorních výzkumných pracovníků, 5-letému hodnocení seniorních akademických pracovníků a 3-letému hodnocení juniorních (tenure-track) akademických pracovníků. Vyjádřila se k aspektům hospodaření pracoviště, rozvojovým aktivitám i dalším aspektům podpory studijních programů CERGE-EI ze strany EKÚ.

Na zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností se dále podílí Rada EKÚ jako základní vědecký a odborný orgán EKÚ. Rada zejména dbá na zachování účelu, pro který bylo EKÚ zřízeno, na uplatňování veřejného zájmu a na jeho řádné hospodaření; stanovuje směry činnosti EKÚ v souladu s koncepcí AV ČR a se zřizovací listinou a rozhoduje o koncepci jeho rozvoje; projednává návrhy výzkumných záměrů, návrhy projektů výzkumu a vývoje; projednává rozpočet EKÚ, jeho změny a střednědobý výhled jeho financování; projednává návrh výroční zprávy EKÚ; projednává návrhy smluv o spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty; a vyhláší výběrové řízení, na základě jehož

výsledku navrhuje předsedovi AV ČR jmenování vybraného uchazeče ředitelem EKÚ a navrhuje odvolání ředitele.

Rada pracoviště na svých zasedáních mj. projednala rozpočet pracoviště na rok 2025 a střednědobý výhled financování na rok 2026 a 2027, výroční zprávu o činnosti a hospodaření za rok 2024, čerpání a rozpočet sociálního fondu pracoviště, převod hospodářského výsledku za rok 2024 do rezervního fondu. Zápisy ze zasedání rady pracoviště jsou k dispozici na interních webových stránkách.

V neposlední řadě Dozorčí rada EKÚ zejména vykonává dohled nad činností a hospodařením pracoviště; vykonává dohled nad nakládáním s majetkem pracoviště; navrhuje předsedovi AV ČR odvolání ředitele; vyjadřuje se k návrhům změn zřizovací listiny pracoviště; vyjadřuje se k návrhům na sloučení, splynutí nebo rozdělení pracoviště; a vyjadřuje se k návrhům výzkumných záměrů pracoviště a rozpočtu EKÚ, jeho změnám a střednědobému výhledu jeho financování, schvaluje výroční zprávy pracoviště a určuje auditora pro účely ověření účetní závěrky.

Dozorčí rada se na svých zasedáních mj. schválila výroční zprávu o činnosti a hospodaření pracoviště za rok 2024, projednala hospodaření pracoviště v roce 2024, návrh rozpočtu na rok 2025 a následný ekonomický výhled, ohodnotila manažerské schopnosti ředitele pracoviště, schválila přehled činností dozorčí rady za rok 2024. Dozorčí rada dále projednala další postup majetko-právního vypořádání mezi pracovištěm a Státní tiskárnou cenin, s.p. Poskytla předchozí písemné souhlasy k záměrům pracoviště uzavřít rámcovou smlouvu o vypořádání majetko-právních vztahů a nájemní smlouvu se Státní tiskárnou cenin, s.p.

10 Národní a mezinárodní excelence

- a) Poskytovatel zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2024 v mezinárodní a národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení poskytovatele do profesních či uměleckých sítí.

Hlavní výzkumná činnost EKÚ v oblasti teoretického, empirického a aplikovaného výzkumu se i v roce 2025 soustředovala na klíčové oblasti moderní ekonomie. Vedle rozsáhlé publikační činnosti v mezinárodních recenzovaných časopisech se pracovníkům pracoviště podařilo publikovat výsledky výzkumu také ve světově nejprestižnějších ekonomických časopisech, včetně tzv. Top 5 titulů.

První článek s názvem „Vládcí dějin: vliv evropských panovníků na výkonnost států“, jehož spoluautory jsou Sebastian Ottinger, Ph.D., a prof. Nico Voigtländer, Ph.D., z UCLA Anderson School of

Management, byl publikován v časopise *Econometrica*, jednom z pěti nejvýznamnějších ekonomických časopisů. Autoři vytvářejí nový historický datový soubor na úrovni vlád evropských panovníků od 10. do 18. století a dokumentují silnou pozitivní vazbu mezi kognitivními schopnostmi panovníků a výkonností států. Využitím dynastické posloupnosti a kvazináhodné variability schopností způsobené příbuzenským křížením ukazují, že schopnosti vladařů měly významný kauzální vliv na fungování států a jejich územní vývoj, přičemž tento vliv mizí tam, kde byla moc panovníků omezena parlamenty.

Druhý článek „Personalizované ceny a hodnota času: důkazy z aukčně přidělovaných jízd taxi“, jehož spoluautory jsou prof. RNDr. Filip Matějka, Ph.D. z EKÚ a CERGE, Nicholas Buchholz, Ph.D. a prof. Jakub Kastl, Ph.D., oba z Princeton University, prof. Laura Doval, Ph.D. z Columbia University a Tobias Salz, Ph.D. z MIT, byl rovněž publikován v časopise *Econometrica*. Na základě detailních dat z rozsáhlé platformy zprostředkující přepravu autoři odhadují poptávku a identifikují heterogenitu hodnoty času mezi spotřebiteli. Analýza ukazuje, že personalizovaná cenotvorba zvyšuje celkový přebytek o 5,2 %, zatímco spotřebitelský přebytek klesá o 2,5 %, přičemž z těchto změn profitují zejména platforma a řidiči.

Třetí článek „Vnímání rizika: měření a agregace“, jehož spoluautory jsou doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D. z EKÚ a University of Zurich, prof. Nick Netzer, Ph.D. z University of Zurich, prof. Arthur Robson, Ph.D. ze Simon Fraser University a Pavel Kocourek, Ph.D. z University of Duisburg-Essen, byl publikován v *Journal of the European Economic Association*. Článek analyzuje rozhodování mezi loteriemi v modelu inspirovaném neurovědami, v němž je volba výsledkem kódování a dekodování šumem zatížených percepčních signálů. Autoři ukazují, že při hrubé agregaci signálů tento proces generuje postoje k riziku i při minimálním šumu a vede k vážení pravděpodobností konzistentnímu s prospektovou teorií.

Kvalita výzkumu na EKÚ se odráží také v úspěšnosti při získávání prestižních výzkumných grantů. Prof. RNDr. Filip Matějka, Ph.D., pokračoval v řešení ERC Consolidator Grantu „Economics of Inattention“, který navazuje na jeho předchozí ERC Starting Grant „Behavioral and Policy Implications of Rational Inattention“. Spolu s doc. Mgr. Jakubem Steinerem, Ph.D., jenž v roce 2024 dokončil ERC Consolidator Grant „Behavioral Implications of Information-Processing Frictions“, jde dosud o první a zatím jediný granty Evropské výzkumné rady v oblasti ekonomie řešené v České republice.

Doc. PhDr. Jan Zápala, Ph.D., pokračoval v závěrečném roce řešení projektu podpořeného premií Lumina quaeruntur Akademie věd ČR zaměřeného na ekonomické výzvy pro demokracii. Ole Jann, Ph.D., pokračoval v řešení grantu JUNIOR STAR Grantové agentury ČR zaměřeného na ekonomii informací a

Christian Ochsner, Dr. rer. pol., pracoval na mezinárodním projektu realizovaném ve spolupráci GA ČR a Swiss National Science Foundation. Všichni tři řešitelé připravují navazující žádosti o granty ERC.

Prof. Michal Bauer, Ph.D., pokračoval v řešení projektu ERC-CZ „Diskriminace, preference škodit a vliv tíživých životních situací“. Po sedmi letech byl ukončen projekt velké výzkumné infrastruktury SHARE koordinovaný v České republice Radimem Boháčkem, Ph.D., a zahájen nový projekt „Stárnutí populace a související výzvy pro zdravotní a sociální systémy (AGEING-CZ)“ operačního programu Jan Amos Komenský financovaného MŠMT, realizovaný ve spolupráci s několika českými univerzitami a Ústavem zdravotnických informací a statistiky ČR.

Pod vedením Ctirada Slavíka, Ph.D., byly dokončeny práce na projektu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI). Pod vedením prof. Štěpána Jurajdy, Ph.D., DSc., byl zahájen nový tříletý projekt „Nové technologie a proměny vzdělávání, výzkumu a trhu práce“ financovaný z operačního programu Jan Amos Komenský. Podrobnější informace o všech projektech financovaných Evropskou komisí, GA ČR, TA ČR a dalšími poskytovateli jsou uvedeny v příloze B.

Kvalita výzkumu se odráží také v získaných oceněních. Sebastian Ottinger, Ph.D., obdržel Prémii Otto Wichterleho pro nadějně mladé vědce do 35 let. Doktorandi CERGE-EI Maxim Smirnov a Margarita Pavlova získali druhé, respektive třetí místo v soutěži Mladý ekonom roku pořádané Českou společností ekonomickou.

Mezinárodní rozměr EKÚ podtrhuje také působení jeho výzkumníků v redakčních radách prestižních ekonomických časopisů. Doc. Mgr. Jakub Steiner, Ph.D., se v roce 2025 stal editorem časopisu Review of Economic Studies, který patří mezi pět nejprestižnějších ekonomických časopisů na světě. Prof. RNDr. Filip Matějka, Ph.D., působí v redakčních radách časopisů Review of Economic Studies a American Economic Review. Dalším dokladem mezinárodního postavení pracoviště je hodnocení databáze RePEc (Research Papers in Economics), které dlouhodobě řadí společné pracoviště CERGE-EI mezi pět procent nejlepších evropských výzkumných institucí v ekonomii.

11 Třetí role

- a) Poskytovatel zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Výzkumníci projektu IDEA zpracovali řadu odborných studií a webových aplikací v oblastech daní a dávek, trhu práce, školství, vzdělávání a výzkumu. Na výše uvedená témata vyšlo celkem 11 studií

dostupných ve veřejných knihovnách a na webu <https://idea.cerge-ei.cz/publikace>. IDEA také na základě veřejně dostupných dat MPSV již čtvrtým rokem zpracovává grafický přehled vývoje nezaměstnanosti v ČR, který je poskytován zejména analytickým odborům Úřadů práce ČR, politikům a dalším potenciálním uživatelům včetně médií.

V rámci projektu IDEA rovněž vznikají interaktivní aplikace, které jsou pravidelně aktualizovány. V letošním roce vznikla nová aplikace „Srovnání AV ČR se sítěmi neuniverzitních výzkumných organizací Německa a Francie v letech 2021–2022“, která nabízí unikátní bibliometrické srovnání vědeckých výsledků základního výzkumu Akademie věd České republiky (AV ČR) s obdobnými sítěmi neuniverzitních výzkumných organizací v Německu a Francii. O nová data byla letos také aktualizována stávající aplikace „Oborová publikační výkonnost a autoři výzkumných organizací v ČR v letech 2007-2023“, jež přináší dlouhodobé trendy publikačního výkonu a autorů. Všechny aplikace IDEA jsou dostupné na webu <https://idea.cerge-ei.cz/seznam-publikaci/idea-aplikace>.

Vydání studií a aplikací bylo doprovázeno tiskovými zprávami pro média, aktivní spoluprací s novináři a některé výstupy byly prezentovány na veřejných on-line seminářích. IDEA také pokračovala ve vydávání video IDEA Talks – rozhovorů s autory studií, které moderuje novinář Mgr. Ing. David Klimeš, Ph.D. Tyto rozhovory přístupné jako podcasty na platformách Spotify a Apple Podcasts. Videozáznamy významných seminářů a IDEA Talks jsou k dispozici na <https://www.youtube.com/@CERGE-EI>. Výstupy mají značný společenský ohlas a jejich významný přínos oceňují i tvůrci veřejných politik. Podrobněji níže představujeme nejdůležitější semináře.

Dne 25. 2. 2025 pořádala IDEA seminář s názvem „Částečné úvazky – vzácné zboží“, na kterém byla prezentována nová unikátní studie, jež detailně mapuje fenomén částečných úvazků v České republice a ve srovnání s EU. Záznam semináře je dostupný zde: <https://idea.cerge-ei.cz/zpravy/zaznam-seminare-ke-studii-o-castecnych-uvazcich>.

Dne 14. 3. 2025 pořádala IDEA on-line webinář k aktualizaci aplikace "Oborová publikační výkonnost a autoři výzkumných organizací v ČR v letech 2007-2023," na kterém spoluautor aplikace doc. Ing. Daniel Műnich, Ph.D. provedl účastníky aplikací umožňující srovnávací analýzy českých výzkumných organizací týkající se jejich publikačního výkonu, vědeckého vlivu a počtu publikujících autorů.

- b) Poskytovatel charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními

samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

EKÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI a ve spolupráci s CERGE-EI Foundation provozuje program Teaching Fellows, který je zaměřen na šíření ekonomické vzdělanosti, intelektuálního rozvoje a moderních vyučovacích praktik v regionu střední a východní Evropy a v zemích bývalého Sovětského svazu. „Teaching Fellows“ jsou absolventi západních univerzit a pokročilí studenti či absolventi CERGE-EI, které program podporuje při návratu do regionu, aby dlouhodobě pozitivně působili na ekonomickou gramotnost, výuku a informovanost. Program má podstatný vliv na současné a budoucí generace tím, že jim pomáhá vést a kultivovat veřejnou debatu, podporovat modernizaci a otevírání ekonomiky, a tím přispívá k jejich ekonomické stabilitě a prosperitě. Od založení v roce 2007 se programu zúčastnilo přes 240 000 studentů ve více než 3900 kurzech ve 28 zemích od Balkánu po Černé moře a střední Asii, například v Arménii, Ázerbájdžánu, České republice, Gruzii, Kyrgyzstánu, Maďarsku, Rusku, Slovensku, Ukrajině a Uzbekistánu. Na programu kromě EKÚ spolupracuje především vybraná skupina výzkumně-vzdělávacích institucí v regionu Armenian State University of Economics, Gyumri Branch, ES - Charles University, Barleti University v Tiraně, American University of Armenia, Epoka University, Armenian State University of Economics, Masarykova Univerzita.

c) Poskytovatel charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

EKÚ v rámci společného pracoviště CERGE-EI pravidelně organizuje mezinárodní sérii výzkumných seminářů s účastí předních zahraničních ekonomů. V roce 2025 zde prezentovali například prof. Ran Spiegler (Tel Aviv University / University College London), prof. Matthias Meier (University of Mannheim), prof. Edouard Schaal (Pompeu Fabra University), prof. Jean-Marc Robin (Sciences Po), prof. Felipe Valencia Caicedo (Brown University), prof. Petr Sedláček (University of New South Wales), prof. David de la Croix (UCLouvain), prof. Laura Doval (Columbia University), prof. Christopher Phelan (University of Minnesota) a prof. David Yanagizawa-Drott (University of Zurich).

K významným událostem roku patřila návštěva prof. Alvina R. Rotha, nositele Nobelovy ceny za ekonomii, který se setkal s akademickými pracovníky a studenty CERGE-EI před svou přednáškou „Who Gets What? The New Economics of Matching and Market Design“ v rámci série Věda na Hradě.

Semestrálního vzdělávacího programu AEP (Academic Experience in Prague), uskutečňovaného ve spolupráci s Fakultou humanitních studií a Fakultou sociálních věd Univerzity Karlovy a CERGE-EI Foundation, se účastní především bakalářští studenti amerických univerzit a seznamují se zejména se základními ekonomickými, sociologickými, politickými a humanitními otázkami střední a východní Evropy.

